تعليم قواعد

اللغة الإنجليزية

للطالب والدارس والمعلم

خالد جمال
زكريا القاضي

دار الروضة
للنشر والتوزيع

دار الرَّوضة

للنشر والتوزيع

القاهرة : ص ب ٢٢٢٧

يطلب مِن

مركز توزيع الكتاب الإسلامي

٢ درب الأتراك خلف جامع الأزهر

ت ٥١٢٣٦١١

نافذتك على الفكر الإسلامي العربي والعالمي بما تقدم لك من روائع الكتب التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة في مختلف المجالات

يديرها ويشرف عليها سامي الطرابيشي

جميع الحقوق محفوظة للناشر



القواعد الأساسية
فى تعليم الإنجليزية

رقم الإيداع
٩٩/١٤٣٧٧

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

عزيزى القارئ ..

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الجزء المبسط من شرح أهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية، تلك القواعد التى يتحتم معرفتها لأنها تعد أساس الكتابة الصحيحة فى استخدام هذه اللغة .

وقد تعمدنا أن تحكم هذا الكتاب فلسفة التجريد اللغوى الشاملة، بمعنى أنها ترتقى فى استخدامها من أسهل القواعد حتى أصعبها مع وفرة الأمثلة والتدريبات المحلولة، التى تمكنك ـ بعد دقة النظر وإمعان التأمل فيها ـ أن تتمكن من حل التدريبات المصاحبة لكل فصل من فصول الكتاب ... ثم وضعنا اختبارًا عامًا يشتمل على خمس عشر سؤالاً، ويمكنك أن تراجع تقييم الامتحان المصاحب له، وذلك بعد أن تجرب بنفسك حل هذه الأسئلة، ثم تعيد تقييمك بالتأكيد والمراجعة لأفضل النقاط التى حصلت عليها فى هذا الاختبار الشامل، وذلك بمراجعة الجزء الخاص بالمستوى التحصيلى الضعيف...

إننا نعتمد فى تشكيل هذا الجزء على بساطة العرض ووفرة الأمثلة والملاحظات التى تراعى أدق التفصيلات، بالشكل الذى يكفل تحقيق الكتاب للغرض الذى أعد من أجله، وهو خلق اتصال وثيق بين القارئ وقواعد هذه اللغة.

ووفاءً لعهدنا مع قارئنا الكريم .. نحن بصدد إصدار الجزءين الثانى والثالث المكملين لقواعد اللغة الإنجليزية كلها مما يجعلك تتمتع بملكة الإدراك الدقيق والفهم المتكامل لهذه القواعد .

خالد القاضى

فاتحة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

أميـن

Ammen

The opening

In the name of God. Most Cracious. Most Merciful. Praise be to God. The cheriaher and the sustainer of the worlds, Most cracious Most Merciful, Master of the day of Judgment. Thee do we worship and thee do we seek.

Show us the straight way.

The way of those whom thrown your bestawed, not they Grace is not wroth, and who go not astray.

الفصل الأول

ذِي أَلْفَابِتْ

الألفباء الإنجليزية

الكبيرة	الصغيرة	المعنى
A	a	أ
B	b	ب
C	c	س
D	d	د
E	e	ء
F	f	فُ
G	g	ج
H	h	ش
I	i	ء
J	j	؛
K	k	ل
L	l	ك
M	m	م
N	n	ن
O	o	و
P	p	ب
Q	q	ك

R	r	ر
S	s	س
T	t	ت
U	u	ى
V	v	ف
X	x	إكس
Y	y	ي
Z	z	ز

الأحرف المركبة : Compound Letters

Ch	حرفان ت وش معاً (تش أو ك أحيانًا)
Sh	حرف ش
Ph	حرف ف
Tion	حرفا ش و ن معاً (شَنْ)
Ssion	حرفا ش و ن معاً
Sopn	حرفا ش و ن معاص
Th	حرفا ذ وحرف ث

مع العلم بأن هذا ليس فى كل الحالات، وإليك بعض الحالات التى تخرج هذه القواعد العامة :

قواعد لفظ الأحرف الإنجليزية

١- الأحرف الصوتية

هى a e i o u y

الحرف a

يلفظ كالحرف (آ) كما فى كلمة قرآن العربية، وكالكلمات الوردة فى الكلمات التالية.

قبعة	Hat
بدين	Fat

أما إذا لحق الساكن، المفرد أو المكرر فإنه يلفظ كالحرفين الألف والواو المدغمين معاً هكذا (أو) :

اسم شخص	Pall
طويـــــل	Tall
ملـــــح	salt

ويلفظ أيضاً كالحرف "**إى**" كما فى كلمة يارىت عندما يأتى مقطع رباعى من الكلمة منتهى بالحرف e.

ذات الشئ	Same
اسم	Name
يكره	Hate

على أنه تجدر بنا ملاحظة أن حرف الياء المميز (يـَ) فهو كسرة خفيفة بمعنى أنها ياء تنطق بمنتهى السرعة دون الضغط أو النبر الشديد عليها.

وكذلك الحال عندما يرفق بالحرف I.

قطار	train
شعر	hair

حرف e :

يلفظ كالفتحة شريطة أن يكون فى الكلمة حرف صوتى آخر :

احمر	Red
سرير	Bed
قلم ـ ريشة	Pen

وفى حالة التكرار أو الارتفاق بالحرف فيلفظ كالياء :

يحتاج	Need
ثلاثة	Three
يقود	Lead
نظيف	Clean

الحرف (I) :

ويلفظ كالكسرة فى اللغة العربية تماماً، إذا لم تكن الكلمة منتهية بالحرف e أو جاء الحرف نفسه فى أول الكلمة :

دبوس	Pin
شفة	Lip
والشخص الثالث المفرد (هـ) مفرد (المفعول به هو)	Him
حبر	ink

ويلفظ كما يلفظ الحرفان الياء والنون الخاصان بالمثنى، وعندما يكون وسط الكلمة أو المقطع الأخير منها، وكانت تنتهى بالحرف e.

زوجة	Wife
دليل	Guide
براق	Shine

الحرف o :

يلفظ كالواو سواء جاء منفرداً أو مرفقاً مع الحرف الصوتى U أو الحرف الساكت W :

Snow	ثلج
Low	واطىء
Go	يذهب
Board	لَوْح

وهناك شواذ لهذه القاعدة، كما فى هذه الكلمات :

Down	تحت
Town	مدينة

الحرف u :

يلفظ كالفتحة إذا توسط حرفين صوتيين أو جاء فى أول الكلمة :

Shut	يغلق
But	لكن
Up	فوق

وهناك بعض الكلمات الشاذة مثل :

Put	يضع
Full	مملوء
Pull	يسحب

ويلفظ (أوْ) عندما يسبقه الحرف O :

Sound	صَوْت
About	بخصوص
Out	فى الخارج

٣- الأحرف الساكنة هي :

b c d f h j k i m n

p q r s t v w x z

تلاحظ منها الأحرف:

C G K Q W

الحرف C :

يلفظ عادة كالحرف (س) خالصة إذا إلحق بالحرف E أو I وإلا فيلفظ كالحرف (ك) :

Face	وجه
Nice	ظريف
Circle	دائرة
Cider	شراب التفاح
Camera	آلة تصوير
Cap	قبعة

الحرف G :

يلفظ كالجيم المغربية (ك) عندما يسبق أحد هذه الاحرف أو r, a, o, u ، أو جاء من آخرالكلمة دون أن يلحق بالحرف e:

Greet	عظيم
Grow	ضخم
Gullet	بلعوم، حلق
Gown	رداء
Game	لعبة

الحرف K :

يهمل لفظه عند مجيئه بعد الحرف الساكت n :

Knee	ركبة

Knap	قمة
Knob	عقدة
Knock	يقرع

الحرف q :

وهو يرفق دائمًا بالحرف الصوتى (u):

ويلفظ بحكم موقعه من الكلمة . ففى بدايتها يلفظ (كو)

quietly	بهدوء
quest	بحث
question	سؤال

أما فى الداخل الكلمة . ففى بدايتهايلفظ (كوِي)

Liquid	سائل
Piquant	حب الإطلاع
Require	يتطلب - يلزم

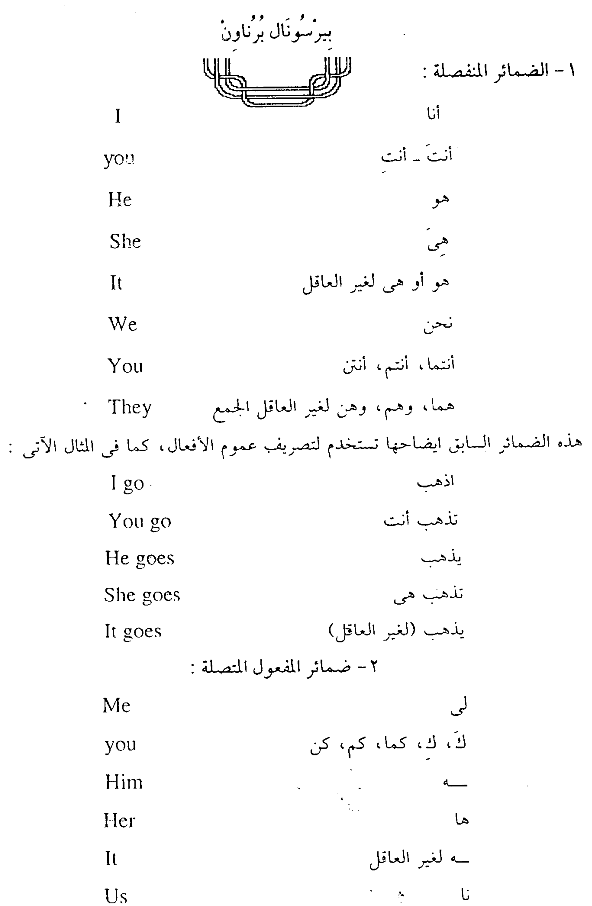
الحرف w :

يهمل لفظه عند مجيئه قبل الحرف r :

Wrinkle	ثَنْيَة
Wreath	ضفيرة من الزهور
Wrap	صرّ، صرّة

Personal Pronouns الضمائر الشخصية

بيرسُونَال بُرُنَاونْ



١ - الضمائر المنفصلة :

I	أنا
you	أنتَ - أنتِ
He	هو
She	هىَ
It	هو أو هى لغير العاقل
We	نحن
You	أنتما، أنتم، أنتن
They	هما، وهم، وهن لغير العاقل الجمع

هذه الضمائر السابق ايضاحها تستخدم لتصريف عموم الأفعال، كما فى المثال الآتى :

I go	اذهب
You go	تذهب أنت
He goes	يذهب
She goes	تذهب هى
It goes	يذهب (لغير العاقل)

٢ - ضمائر المفعول المتصلة :

Me	لى
you	كَ، كِ، كما، كم، كن
Him	ـــه
Her	ها
It	ـــه لغير العاقل
Us	نا
Them	هما، هُمْ، هنْ لغير العاقل

وهذه الضمائر تستعمل مع الأفعال على الشكل المبين كالآتى

Give me	أعطنى
He gives you	يعطيك
Give him	أعطه
Give her	أعطها
Give it	أعطه (غير العاقل)
Give us	أعطنا
He gives you	يعطيكم أو يعطيك
Give them	أعطهما، أعطهم، أعطهن ولغير العاقل

كما تستعمل فى شكل آخر فيقال :

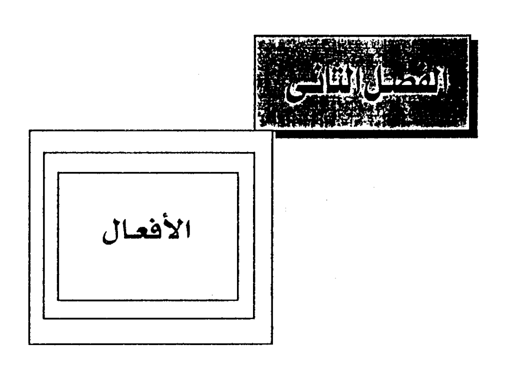
This book belongs to me هذا الكتاب يخُصنى

فنجد الصيغة التالية :

To me	إلىَّ
To you	إليكَ، إليكِ، إليكما، إليكم، إليكن
To him	إليهِ
To her	إليها
To it	إليْهِ، إليْها (غير العاقل)
To us	إلينا
To them	إليهما، إليهم ، إليهن

وهكذا مع بقية حروف الجر فيقال :

from me	منى
from you	منك
from him	منه . . . . الخ



الأفعال

Verbs

أى جملة فى اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوى على فعل بعكس اللغة العربية التى توجد بها جمل اسمية لاتحتوى على فعل.

فجملة مثل : «الرجال شجعان» لابد لها من فعل فى اللغة الانجليزية وهو عادة فعل الكينونة "to be":

Men are brave.

تعريف : الفعل "Verb" هو كلمة تعبر عن نشاط ما "action" أو حالة وجودية أو كينونة "State of being".

على طبيب	Ali is a doctor (state of being)
هو يعالج المرضى	He treats people (action)
هو مُتعب	He is tired (state of being)
هو ذهب لينام	He went to sleep (action)

والفعل قد يتكون من كلمة واحدة أى يكون بسيطاً Simple، أو مركباً Compound أى يتكون من أكثر من كلمة.

e.g: Go, went (Simple)

is going, has gone (compound)

والفعل المركب يتكون من فعل أو عدد من الأفعال المساعدة + شكل غير محدود للفعل الأساسى الذى يحمل معنى الفعل.

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

تصريف الفعل هو معرفة التغيرات التى تطرأ عليه من ناحية الشكل "From" أو التركيب "structure" حسب :

١- زمن الفعل tense : أى كونه حدث فى الماضى أو يحدث الآن، أو سوف يحدث فى المستقبل.

He ate (يحدث فى المستقبل) سوف يأكل He will eat (حدث فى الماضى) هو أكل

(يحدث الأن) هو يأكل e.g. He eats

٢- بناء الفـــعل Voice : بمعنى هل هو مـبنى للمـعلوم active voice أو مــبنى للمجهول passive voice :

e.g. He eats meat. (active) هو يأكل لحمة

Meat is eaten by him. (passive) اللحمة أُكلت بواسطته

٣- أسلوب أو صيغة الفعل "Mood" : بمعنى هل هو أسلوب إثبات "affirmative" أو نفــى "negative" أو استفــهام "interrogative" أو شــرط "conditional" أو أمــر "imperative" الخ.

e.g. He eats. (affirmative or statement) هو يأكل (إثبات)

He does not eat. (negative) هو لا يأكل (نفى)

Does he eat. (interrogative) هل هو يأكل (استفهام)

If he eats he will grow up. (conditional) إذا أكل سوف ينمو (شرط)

Eat. (imperative) كل (أمر)

ولذلك لابد من دراسة :

١- أشكال الفعل Forms of verbs

٢- مجموعات الأفعال Groups of verbs

Forms of verbs أشكال الفعل

للفعل ستة أشكال :

١- المصدر the infinitive :

وهو يتكون من الكلمة الأساسية للفعل "base"، بالإضافة إلى كلمة "to" التى تسبقه، وقد يستعمل دون "to":

e.g: to play, to sing, to be

٢- المضارع أو الحاضر The present :

وهو عادة أساس الكلمة دون "base" without "to" ماعدا فعل "to be" المساعد فله شكلان : "am" مع "I" و "are" مع الجمع.

e.g. play, sing, am {are} (to be)

٣- الماضى the past :

وهو يتكون عادة بإضافة حرف «d» أو «ed» لنهاية الفعل المضارع، ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال المساعدة التى تكون هذا الشكل بطريقة أخرى، يستلزم أن تحفظ، وتحتوى اللغة الإنجليزية على حوالى ٢٠٩ فعلاً شاذًا .

e.g: play _ played- playd

sing _ sang _ sung

is _ was _ been

٤- اسم المفعول the past participle :

ويسميه البعض شكل «-ed» form (-ed) لأنه يشبه الماضى فى الأفعال العادية، ولكن فى الأفعال الشاذة والمساعدة يتكون بشكل خاص :

e.g: talk .... talked

go .... gone

٥- اسم الفاعل the present participle:

ويسمى بشكل «ing-» form (ing-) لأنه يتكون من أساس الفعل بإضافة إلى آخره.

e.g. playing, singing, being (to be)

ومن ثم فإن لكل فعل فى اللغة الإنجليزية خمسة أشكال على النحو التالى مثل :

(to go) ___ (go) ____ (went) ____ (gone) ____ (going)

(infinitive) __ (present) __ (past) __ (past participle) __ (present participle)

ملاحظات :

١- كل الأفعال لها هذه الخمسة أشكال ما عدا :

أ- فعل «to be» له ثمانية أشكال هى :

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب- الأفعال المساعدة الآتية لها شكلان فقط :

2. present	4. past	
will	would	سوف
shall	should	سوف
can	could	يستطيع
may	might	يستطيع

حـ - الأفعال المساعدة الآتية لها شكل واحد فقط.

2. present	4. past
must	____
ought to	____
____	used to

د- الأفعال المساعدة dare, need ليس لها شكل المضارع المفرد (s-) عندما تستعمل كفعل مساعد، ويوجد لها هذا الشكل، وشكل الماضى، عندما تستعمل كفعل عادى.

٢- فيما عدا الأفعال المساعدة الاثنى عشر .. فكل الأفعال لها الأشكال نفسها الخمسة، ويتكون المضارع من أساس الفعل «base»، كما يتكون مع المفرد الغائب بإضافة حرف «s»أو «es» ويتكون اسم الفاعل بإضافة «ing-». ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال ، يجب أن نحفظ ثلاثة أشكال أساسية هى : المضارع Present والماضى Past واسم المفعولPast participle لأنه يمكن استخراج الثلاث أشكال الأخرى من أساس الفعل الذى هو المصدر دون «to».

e.g.	Present	Past	Past participle	
	Smile	Smiled	Smiled	يبتسم
	bring	brought	brought	يحضر
	rise	rose	risen	يشرق

ولهذا نجد لاسم المفعول Past participle اسمًا مشهورًا فى مدارسنا، هو «التصريف الثالث».

٣- أشكال المضارع والماضى تسمى الأفعال المحدودة finite verbs لأنها محددة بشكل الفاعل فى الإفراد والجمع والشخص، وكذلك لأنها تختلف عنها فى الماضى عن الحاضر. وهذه الأفعال تستطيع تكوين مسند predicator (أى ما يسند إلى الفاعل فعله) لفاعل فى subject جملة بمفردها.

أما الأشكال المصدر وأسم الفاعل واسم المفعول فتسمى الأفعال غير المحددةinfinites أو non - finites ؛ لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة أو بزمن الجملة، ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها.

ولذلك فإن الأفعال المركبة التى تتكون من فعل مساعد + فعل غير محدود infinite، يمكنها تكوين مسند لوجود الفعل المساعد المحدود.

e. g. Dina is Playing. (finite + infinite)

Groups of verbs مجموعة الأفعال

تنقسم الأفعال حسب تصريفها إلى ثلاثة مجموعات :

١ - الأفعال العادية أو القياسية Weak or Regular or ordinary verbs

٢ - الأفعال الشاذة Strong or Irregular verbs

٣ - الأفعال المساعدة anomalous or Helping or auxiliary verbs

١- الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هى غالبية الأفعال فى اللغة الإنجليزية، وهى تكون أشكالها الستة Forms بطريقة قياسية موحدة، وذلك بإضافة «ed-» إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكلى الماضى Past واسم المفعول Past particible (التصريف الثالث).

Present	Past	Past participle	
ask	asked	asked	يسأل
play	played	played	يلعب
love	loved	loved	يحب
need	needed	needed	يحتاج

وفى هذه الأفعال العادية نجد أننا نستطيع معرفة جميع أشكال الفعل بمعرفة شكل المضارع فقط.

٢- الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضى Past، وشكل اسم المفعول بإحدى الطرق الآتية :

أ- تغيير حروف العلة Vowels :

e.g.	Present	Past	Past participle
	eat	ate	eaten
	sing	sang	sung

ب - عدم التغيير بالمرة :

e.g.	cut	cut	cut
	shut	shut	shut

جـ- إضافة حرف «t» بدلاً من «ed»:

e.g.	dream	dreamt	dreamt
	burn	burnt	burnt

د - استعمال أجزاء من أفعال مختلفة :

e.g.	go	went	gone

وفيما يلى بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة فى مجموعات متقاربة، وهذه الأفعال لابد من حفظها؛ لأنها تعد الأساس المحرك لمعظم العمليات، التى تقوم بها فى فهم بقية قواعد اللغة الإنجليزية مثل الأزمنة والمبنى للمجهول والمعلوم، والكلام المباشر وغير المباشر، وأسلوب الاستفهام ، وأدوات الربط . . إلخ.

لاحظ الآتى :

١- الأفعال الناقصة Defective verbs :

هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الخمسة للفعل، بل إن بعضها له شكل واحد فقط مثل used to, ought, must ولذلك تستعمل كلمات أخرى بالمعنى نفسه؛ لاستكمال الأشكال الخمسة، وهذه الكلمات نجدها بين الأقواس المربعة فى الجدول.

٢- الأفعال المساعدة helping or auxiliary:

هذه خمسة أفعال فقط وسميت مساعدة؛ لأنها تساعد فى عمل الأزمنة المختلفة للأفعال الأخرى، وكذلك فى عمل المبنى للمجهول والنفى والاستفهام.

وهذه الأفعال هى : will, shall , to do, to have, to be

وتضاف هذه الأفعال إلى أشكال الأفعال العادية والشاذة غير المحدودة، والتى تسمى infinites.

الكلمات الدالة على الزمن :

often	غالبا	always	دائما
usually	عادة	somtimes	أحيانا

وهى المؤشرات التى تطلب منك وضع فعل الجملة فى زمن المضارع البسيط

- استخدامه :

وعادة ما يستخدم وضع فعل الجملة فى زمن المضارع البسيط للتعبيرعما تم ، أو للحديث عن شئ يتم الأن وبشكل اعتيادى، كما أنه مناسب للحديث عن الفعل أثناء حدوثه، ويستخدم كذلك للتعبير عن حالة الطقس والحقائق الكونية (Global Fact) .

Sun rises from the east (fact)

الشمس تشرق من الشرق

Nurses (look after) patients in hospitals (Fact)

تعتنى الممرضات بالمرضى فى المستشفيات (حقيقة)

Omar usually (goes) to svhool in the morning.

عمر إعتاد الذهاب للمدرسة صباحاً (عادة)

The earth (goes) round the sun

الأرض تدور حول الشمس (حقيقه كونية)

تكوينه :

يتكون هذا الزمن بإضافة حرف (s)، أو للفعل (es) ، وذلك إذا كان الفاعل ضمن ضمائر المفرد الغائب (He, She, It) وذلك بخلاف الضمائر الأخرى، والتى لا يضاف لها حرف (s) أو (es) (They- we)

Omar usually (**plays**) tennis in the morning

اعتاد عمر لعب التنس صباحاً

They often (watch) T.V at night

غالباً ما يشاهدون التلفاز ليلاً.

مع ملاحظة أن الأفعال التى تنتهى بحرف متحرك، لاتضاف لها (s)، بل تضاف (es) وكذلك الأفعال التى تنتهى بالحروف التالية : o, ss, ch, x.

يأت come comes   يفعل do / does   يذهب go / goes

صيغة الاستفهام فى المضارع :

عند التعبير عن صيغة الاستفهام فى هذا الزمن نتبع الآتى :

من أين أنت Where (do) you come from ?

أنامن مصر I come from Egypt

ماذا يفعل عادة عمر فى المساء What (does) Omar usually do at night?

عادة ما يقرأ عمركتاباً Omar usually reads a book

فمن الملاحظ أن صيغة الاستفهام تتم من خلال التعامل مع فعل (do)(does) كفعل مساعد فقط فى الجملة، وليس فعلاً أصليًا أما إذا كان الفاعل مفردًا غائبًا فالتعامل يكون من خلال (does) .

٢- المضارع المستمر Presen continous

الكلمات الدالة على الزمن :

الآن Now في هذا الوقت at this time

انظـر ! Look استـمع ! Listing (وكذلك جمـيع أفعال الحواس) .

استخدامه: يستخدم هذا الزمن للحديث عن الكلام فى وقت حدوثه، ودون الانتهاء من أحداث الفعل؛ أى إننى بدأت فى فعل شئ، ولم أنته منه بعد.

Samy in his car. He (is driving now)

سامى فى سيارته، وهو يقودها الآن.

Look ! the Bus (is coming)

انظر! العربة قادمة

تكوينه :

يتكون هذا الزمن مـن إضافـة (Am - Is - are) بعد الفـاعل مباشرة، ثم إضـافة (ing) للفعل.

(are - am reading) (go - is going)

(play - is playing)

I'm tired. (I'm going) te bed now

أنا متعب، وذاهب للسرير الآن.

Khaled wants to work in Itally. He is learning Itallian Language

خالد يريد العمل فى إيطاليا، وهو الآن يدرس اللغة الإيطالية.

× مع ملاحظة أن هناك بعض الأفعال، لا يستعـمل معها إضافة (ing) مثل يحـتاجneed يريد want يحبّ love يمثل like يرى see يفهمunderstand يعنى mean يعرف know يتذوق test يشم smele يصدقbleive يتذكر remmber.

صيغة الاستفهام فى هذا الزمن :

هل عمر قادم الليلة؟ Is Omar coming tonight ?

هل تمطر بالخارج؟ Is it raining out side ?

٣- الماضى البسيط Past Simple

الكلمات الدالة على الزمن :

أمس yesterday العام الماضى last year

استخدامه : يستخدم للتعبير عن حدوث فعل فى الماضى القريب.

بالأمس ذهبت للعمل متأخراً Yesterday I (went) to wark late

Omar (passed) his exam because he studied hard

عمر نجح فى الاختبار (استذكر جيداً)

تكوينه :

يتكون هذا الزمن بأن تضع الزمن فى التصريف الثانـى للفعل بإضافة حرف (d) أو (ed) للفعل، إلا أن هناك أفعالاً تشذ عن هذه القاعدة ـ كما أسلفنا القول ـ مثل :

رأى see يرى ←– saw كتب write يكتب ←– wrote

ذهب go يذهب ←– went قفل shut يقفل ←– shut

قال say يقول ←– said شعر fell يشعر ←– felt

أمس، كتبت خطاباً لأبى Yesterday I (wrote) aletter to my father

Lastnight, he (Told) me that is not coming with me

اللية الماضية أخبرنى أنه لن يأتى معى.

صيغة الاستفهام والنفى :

لعبت تنس الليلة الماضية Last night (I played) tennis

هل لعبت تنس؟ Did yoy (play) tennis ?

لا، لم ألعب . No, I (Did not)

ملحوظة: فعل V.T.Be في هذا الزمن له معالجة خاصة؛ فهو يتحول من (am-is-are) مع المفرد الغائب في المضارع إلى (was) أ، (were) في الماضي .

وفي حالة السؤال باستخدام هذا الفعل، لايستعمل معها Did كفعل مساعد، بل يستخدم الفعل الوارد في الجملة كفعل مساعد

بالأمس، كان هو بالإستاد Yesterday he (was) in the stadiume

هل الطقس كان جميلاً الليلة الماضية؟ Was the weather good last night ?

٤.الماضي المستمر Past continous

الكلمات الدالة على الزمن: عندما when بينما as / while

تكوينه : يتكون من (was - were) + ing للفعل، ويستخدم was مع أفعال المفرد الغائب،بالإضافه للضمير، أما were فتستخدم مع بقية الضمائر الأخرى.

إستخدامه :

يستخدم للتعبير عن الفعل في أثناء حدوثه في الماضي.

Yesterday I started reading abook from 10:00 to 11:00 .

بالأمس بدأت قراءة كتاب من الساعة ١٠ حتى الساعة ١١

وهذا يعني أنه من حوالي الساعة ١٠، كنت أقرأ الكتاب؛ أي إنني أعبر عن شئ في الماضي، وأتكلم في أثناء حدوثه.

At 10:30, I (was reading) the book

At this time last month, I (was Living) in Spain

في هذا الوقت من العام الماضي كنت في إسبانيا

I was playing a footbol when I saw him

كنت ألعب بالكرة عـندما رأيتـه؛ أى إننى كنت ألعب عنـد ما رأيتـه، واسـتمـررت فى اللعب، بعد أن رأيته؛ أى ان الفعل حدث أثناء حدوث اللعب "الفعل نفسه".

They (were watching) T.V when the bell rang

كانوا يشاهدون التلفاز، عندما رن جرس الباب.

وللتقريب سنذكر مثالين للتفرقة بين الماضى البسيط والمستمر

When Khaled arrived, we were playing tennis

عندما وصل خالد كنا نلعب التنس. يعنى ذلك أننا كنا نلعب، وبدأنا اللعب قبل وصول خالد واستمررنا فى اللعب بعد وصوله وهذا يختلف عن المثال القادم.

When Khaled arrived, we played Tennis

عندما وصل خالد لعبنا التنس، أى أن الفعل بدأ مع وصول خالد.

ويمكن أن نضع الجدول التالى.ليساعدك فى استخدام هذا الزمن.

الفعل الثانى	الفعل الذى بعدها	الأداة
ماضى مستمر	ماضى بسيط	When
ماضى بسيط	ماضى مستمر	While

٥.المضارع التام Present perfect

الكلمات الدالة على الزمن: yet / never / ever / for / since / already / just.

تكوينه: يتكون من Has أو Have + تصريف (٣) past participle، ويتعامل مع Has ضمائر المفرد الغائب (he - she - it) ومع Have بقية الضمائر، والتصريف الثالث يشبه إلى حد كبير التصريف الثانى، أى أن الفعل يضاف له (ed) فى أخر الفعل وذلك بالنسبة للأفعال العادية، أما الأفعال الشاذة فيستلزم حفظ تصاريفها جيداً.

استخدامه: يستخدم للتعبير عن حدث تم فى الماضى إلا أنه له تأثير فى الحاضر.

e.g: He told me his address but I (have forgeten) it

هو أخبرنى عن عنوانه ولكننى نسيته

e.g: Abeer is not her hous she has gone out

عبير ليست بالمنزل فقد خرجت

ويستخدم للتعبير للإخبار عن حدوث الأشياء فى التو واللحظة

The road is clossed, there, has been an accedent

الطريق مغلق، لقد حدثت حادثة

وهناك ثلاث كلمات للتعبير عن هذا الزمن، ولكل كلمة منها استخدام معين، وهى تعنى أن الحدث قد تم من وقت قريب جداً مضى (Just)

Would yo like some tea? Thanks, I have Just had it .

هى تريد بعضاً من الشاى؟ شكراً، لقد تناولته تواً.

ـ وهى تعبر عن شئ حدث فى التو واللحظة (already)

I have had my lunch, but I have already had felt hunger .

لقد تناولت غذائى. ولكنى الآن جوعان .

ـ وهذه تأتى غالباً لنفى المضارع التام (yet)

I have had a cigarrette, but I havenot smoked it yet .

معى سيجارة ولكن لم أشعلها بعد.

٦.الماضى التام Past perfect

تكوينه : يتكون من Had + (التصريف الثالث)

استخدامه : يستخدم للتعبير عن حدث قد تم فى الماضى البعيد، بمعنى أن الحدث قد تم الماضى قبل حدث أخر قد تم فى الماضى أيضاً.

when I come to party, A found that someone had broken the windows.

عندما أتيت إلى الحفلة وجدت أن شخصاً ما قد حطم النوافذ.

الحدثين فى الماضى، ولكن أحدهما ماضى قريب (Come ta party) أى عندما وصلت للحفلة فوجدت أن النوافذ محطمة؛ أى أن تحطم النوافذ قد تم قبل وصولى للحفلة أى ماضى بعيد (had broken)

ويمكن وضع استخدام After , before فى الجدول التالى للتيسير على ... القاعدة :

الفعل الثانى	الفعل الأول	الأداة
ماضى بسيط	ماضى تام	After
ماضى تام	ماضى بسيط	Before

ويمكن توضيح الفارق أكثر بهذين المثالين :

e.g: After we had watched T.V, we went to the bed

أى بعد أن انتهينا من مشاهدة التليفزيون، ذهبنا لننام. فالفعلان حدثا فى الماضى، ولكن المشاهدة (الحدث الرئيسى) تمت قبل الحدث الثانى (الثانوى) وهو الذهاب للنوم، رغم أنهما حدثا فى الماضى وكذلك الحال بالنسبة لاستخدام before

e.g: Before we watched T.V, we had finished our homwork.

أى قبل أن نشاهد التليفزيون، أنهينا أداء الواجبات المنزلية، فالفعلان حدثا فى الماضى،

ولكن أداء الواجب (الحدث الرئيسى) تم قبل الحدث الثانوى (مشاهدة التليفزيون) ، رغم حدوث كليهما فى الماضى .

e.g: Omar didn't like Ahmed, because he had met him.

عمر لا يحب أحمد لأنه قد رآه من قبل، أى إن رؤيته له من قبل أن يحبه قد حدث فى الماضى القريب.

e.g: when Omar arrived at the party. Mona was not been there. she has gone home.

عندما وصل عمر للحفله ، لم تكن منى موجودة هناك فقد ذهبت للبيت.

وينبغى أن ندرك أن هناك فارقًا بين الماضى التام والمضارع التام، وذلك من خلال ذلك المثال.

We aren't hungry, We have just had lunch (present)

لسنا جائعين فنحن منتهين من غذائنا الآن، ومازلنا نشعر بالشبع.

We weren't Hungry, we had just had lunch past

لم نكن جائعين فقد انتهينا من غذائنا.

٧. المستقبل البسيط Future Simple

الكلمات الدالة على الزمن: غداً tomorrow سوف shall ، سوف will ، أي مدة زمنية + next.

استخدامه: يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شئ، قد قررت الآن أن تفعله في "زمن قريب"

e.g: I forget my key, I will go and find it

نسيت مفاتيحي وسأذهب لأجدها.

e.g: What would you like: tea or coffe ? I will have a tea

ماذا تحب أن تشرب شاي أم قهوة؟ سآخذ شاي

e.g: I forgat to phone Abeer, I will phone her now

نسيت أن أتصل بعبير، وسوف أتصل بها الآن.

وينبغي أن نعرف أن هذا الزمن لايصلح للتعبير عن شئ قد قررت أن تفعله في المستقبل، بل يجب أن تستعمل v. be + ing

سأذهب غداً لإنجلترا e.g: I'm leaving tomorrow to England

سيغسل سيارته غداً e.g: He is going to wash his car tomorrow

ولكنه يستخدم إذا ماوافقت على عمل شئ في المستقبل:

سأعطيك سيارتك غداً e.g: I will give you your car to morrow

أو إنك تعد شخصًا ما بعمل شئ في المستقبل.

e.g: I promis you I will close my shope tomorrow early

أعدك بأنني سأغلق متجرى غداً مبكراً.

صيغة الاستفهام: - يمكن أن تستخدم Will/Shall كصيغة للاستفهام أو الاقتراح

كمثال:

هل يمكنك غلق الباب؟ Will you please close the door ?

هل يمكنني فتح الباب؟ Shall I open the door ?

٨.المستقبل المستمر Future progrisive

تكوينه : يتكون هذا الزمن من will - shall

بالإضافة إلى Be .ing +v   will be doing

e.g: Tomorow, at 8.30 I will be watchling + .v

غداً من الساعة ٨,٣٠، سوف أشاهد التلفاز

استخدامه : يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث سوف يتم فى المستقبل، والحديث عن هذا الحدث ، عندما يكون المتحدث فى منتصف فعله

e.g: Tomorrow evening, there is a fotboll game at 8.30, at 9.00 I will be watching this Game

غداً ليلاً سوف تكون هناك مباراة كرة قدم الساعة ٨,٣٠ «يعنى ذلك» أنه فى الساعة ٩,٠٠ سوف أشاهد هذه المباراة

أى إن هذا الزمن يصلح للحديث عن فعل سوف يتم مستقبلاً ، وزمن الكلام يكون فى منتصف هذا الفعل، وسوف ندرك استخدام هذا الفعل جيداً مع استخدامه مع بقية الأفعال المستمرة الأخرى.

Yesterday, at 10.00, Khaled was in his office. He was working. "past"

أمس الساعة ١٠,٠٠، كان خالد يعمل فى مكتبه «ماضى»

It is 10.00 now Khaled in his office. He is working now "present"

الساحة الآن ١٠,٠٠ خالد فى مكتبه سهر يعمل «مضارع»

Tomorrow at 10.00 He will be in his office, He will be working "future"

غداً الساعة ١٠,٠٠ سوف يكون فى مكتبه، وسوف يكون يعمل، «المستقبل».

٩.المستقبل التام Future perfect

تكوينه: يتكون من Done + Have, Has + Shall - Will

أى يتكون ببساطة من المضارع التام + He will has done will/shall

e.g: We are late. The fillme will already have started in cinema

نن متأخرين ، الفيلم قد بدأ الآن فى السينما.

استخدامه:- يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث سوف يكون قد اكتمل حدوثه فى المستقبل.

Omar always finishes his homework at 8.30 So at 9.30, He will has finished his homwork.

عادة ينهى عمر واجبه المنزلى الساعة ٨,٣٠ إذًا الساعة ٩,٣٠ ، سوف يكون واجبه المنزلى قد انتهى منه تماماً.

Abeer usually finishes his cooking at 5.30, so at 6.00 she will has finished her cooking

عبير اعتادت الانتهاء من الطهى الساعة ٥,٣٠ ، إذنًا الساعة ٦,٣٠ سوف تكون قد انتهى من إعداد طعامها.

وبذلك نكون قد انتهينا من عرض الأزمنة بأسلوب مبسط، وإليك بعض التلخيص المبسط للأزمنة.

Summary chart of verb tenses

ملخص الأزمنة

The tense الزمن	State ment الجملـــة
Simple present المضارع البسيط	The world is round الكون دائرى I study every night أنا أذاكر كل ليلة
Simple past الماضى البسيط	I studied last night لقد ذاكرت بالأمس
Simple future المستقبل البسيط	I will study tomorrow سأذاكر غداً
Present continous المضارع المستمر	I am studying right now أستذكر الآن
Past continous الماضى المستمر	I was studying, when they came كنت أذاكر عندما جاءوا
Future continous المستقبل المستمر	I will be studying when he comes سوف أكون فى المذاكرة عندما يأتى
present perfect المضارع التام	I have already studied chapter one. لقد استذكرت الفصل الأول، وانتهيت منه الآن
Past perfect الماضى التام	I had already studied chapter one befor I began to study chapter 2 لقد استذكرت الفصل الأول، قبل أن أبدأ فى الفصل الثانى

The tense الزمن	State ment الجملــة
Future perfect المستقبل التام	I will already have studied chapter one, befor I study chapter two. سوف أذاكر الفصل الأول، قبل أن أذاكر الفصل الثانى
Present perfect continous المضارع التام المستمر	I have been studing for two hours كنت أذاكر لمدة ساعتين
Past perfect continous الماضى التام المستمر	I have been studying for two hours befor my friends came كنت أذاكر دروسى لمدة ساعتين قبل حضور زملائى
Future perfeekt continuos المستقبل التام المستمر	I will have been studying for two hours by the time you arrive سوف أكون أذاكر لمدة ساعتين فى حين وصولك

ملاحظات نهائية بخصوص الأفعال :

الأفعال المساعدة Helping verbs

هذه الأفعال لها استعمال خاص فى اللغة الإنجليزية وتختلف من حيث تصريفها ومعاملاتها، وهى كالآتى :

١- فعل يكون V.to Be : مضارع am / is / are

ماضى was / were

اسم الفاعل. being ، اسم المفعول been

٢- فعل يملك V.to have : مضارع have / has

اسم الفاعل having ماضى had

٣- فعل يفعل V.to Do : مضارع Do / Does

اسم الفاعل doing ، اسم المفعول done، الماضى did

	ماضى	مضارع
٤- سوف	should	shall
	would	will
٥- ربمـا	might	may
٦- يستطيع	could	con
٧- يجب	must	must
"	ought to	ought to

وتسمى هذه الأفعال المساعدة؛ لأنها تساعد فى تحديد زمن الفعل، ويكون نفى هذه الأفعال بأن نضع كلمة Not بعدها مباشرة؛ فتنفى الجملة كلها.

عمر طيار — Omar is a pilot

عمر ليس طيار — Omar is not (isn 't) a pilot

وكذلك لها صيغة خاصة للاستفهام وتكون بوضع الفعل المساعد، قبل الفعل فى الجملة:

عمر دكتور — Omar is a doctor

هل عمر دكتور ؟ — Is Omar a doctor ?

Helping or auxiliary verbs الأفعال المساعدة

هذه الأفعال الاثنى عشر ليست كلها مساعدة helping، ويفضل إطلاق اسم الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها

هذه الأفعال الأثنا عشر، والأشكال التى تتواجد فيها هى :

1. Infintive	2. Present	3. Present (-s from)		4. Past	5. Past Part.	6. Present Part.
1. to be	يكون	(I) am (we,you, . they) ar	(He, She, it) is (He, She, it) has	was	been	being
2. to have	يملك	have	(He, She, ot) dos	had	had	having
3. to do	يفعل	do	....	did	done	doing
4.	سوف	shall	....	should	....	....
5.	سوف	will	....	would	....	....
6.	يمكن	may	....	might	....	....
7.	يستطيع	can	....	could	....	....
8.	يجب	must	....	....	....	....
9.	يجب	ought	....	....	....	....
10.		(to)**	dared			
11.	يحتاج	dare***	needed	اعتاد		
12.[to be accostumed to]		need***	....	used (to)**	....	....

* تستعمل الأفعال بين الأقواس المربعة لاستكمال باقى الأشكال للفعل عند اللزوم.

** (to) بين القوسين هنا وضعت، للتذكير بأن هذين الفعلين يأتى بعدهما المصدر مسبوقاً بـ (to).

*** هذان هما الشكلان الوحيدان اللذان يكون عليهما الفعل عند استخدامه استخداماً خاصاً (model)، أو عند استخدامه كفعل عادى له جميع الأشكال، ولاحظ أنه يمكن استعمال (to) قبل المصدر أحياناً.

٤- مجموعة الأفعال الناقصة Defective verbs

* لكل فعل من أفعال هذه المجموعة حاضر وماض فقط، وليس لأى فعل منها اسم مفعول أو تصريف ثالث للفعل ،كما هو الشأن فى الأفعال الأخرى الموجودة فى اللغة الإنجليزية، ولذلك تسمى أفعال هذه المجموعة بالأفعال الناقصة.

* وهى تسمى بهذا الاسم أيضاً؛ لأن كل فعل من أفعال هذه المجموعة، يكون مصحوباً بمصدر أخر دال على حدث، ومصدر الفعل فى اللغة الإنجليزية هو صورة الفعل المضارع دون حرف فى أخره. * وأفعال مجموعة الأفعال الناقصة هى ما يلى :

فى الماضى	فى الحاضر
كان ســ would	ســ. سوف will
كان يجوز might	يجوز may

فى الماضى	فى الحاضر
كان ســ should	ســ. سوف Shall
كان يستطيع could	يستطيع Can
كان يجب ought	يجب. يلزم Must

Examples أمثلة

سأتذكر نصيحتك	I shall remember your advice
سنزورهم غداً	We shall visit them tomorrow
هم سينتظروننا غداً	They will wait for us tomorrow

ومن الواضح فى استخدام Will, Shall أن :

Shall تستخدم عندما يكون فاعل الجملة نحن We، أنا I .

Will تستخدم عندما يكون فاعل الجملة ضمير فاعل آخر .

وعند التأكيد يكون العكس بالعكس، ويراعى أن التأكيد لا يستخدم إلا نادراً عندما يكون تأكيد المعنى لازماً.

يستطيع سامى أن يعوم	Samy can swim
لم تستطع أن تفهمنى أمس	She could not understand me yesterday
هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟	Can you carry it. ?
لا . لا أستطيع أن أحملها.	No, I cannot carry it
يستطيع مجدى أن يحملها	Magdy can carry it.
لم نستطع أن ننهى كل العمل أمس	We could not finish all the work yesterday
يجوز أن ننهيه اليوم	We may finish it today.
يجب أن تطيع أوامرى	You must obey my orders.

Conjugation of Irregular Verbs

تصريف الأفعال الشاذة

	المضـــــــارع	الماضى	التصريف الثالث	
awake	يستيقظ ، يوقظ	awoke,	awoken	
be	يكون	was (were)	been	
bear	يلد	bore,	bron	مولود
beat	يضرب	beat,	beaten	مضروب
become	يصير . يصبح	became,	become	
begin	يبدأ	began,	begun	مبدء
bet	يراهن	bet,	bet	
bid	يأمر ، يعرض سعراً	bade,	bid	
bind	يربط	bound,	bound	
bite	يعض، يلدغ	bit,	bitten	ملدوغ، معضوض
bleed	يدمى، ينزف دماً	bled,	bled	
blend	يخلط ، يمزج،يدمج	blent	(blended).blent (blended)	
blow	تهب الريح، تأجج النار	blew,	blown	
break	يكسر	broke,	broken	مكسور
breed (up)	يربى	bred,	bred	
bring	يحضر	brought,	brought	محضر
build	يبنى	built,	built	
burn	يحرق	burnt	(burned) burnt	
buy	يشترى	bought,	bought	
catch	يمسك	caught,	caught	ممسوك
chosse	يختار	chose,	chosen	

	المضـــــارع	الماضى	التصريف الثالث	
come	يأتى ، يحضر	came,	come	
cost	يكلف، يساوى، كثمن به	cost,	cost	
cut	يقطع	cut,	cut	
dare	يجرؤ	dared,	dared	
deal in	يتعامل فى شئ	dealt,	dealt	
deal with	يتعامل مع شخص	dealt,	dealt	
dig	يحفر	dug,	dug	
do	يعمل ، يفعل	did,	done	
draw	يجر، يحسب، يرسم	drew,	drawn	مسحوب، مرسوم
dream	يحلم	dreamt	(dreamed) dreamt	
drjnk	يشرب	drank,	drunk	
drive	يسوق، يطرد	drove,	driven	
eat	يأكل	ate,	eaten	
fall	يسقط، يقع	fell,	fallen	
feed	يطعم، يغذى	fed,	fed	
feel	يشعر، يحس	felt,	felt	
fight	يقاتل، يتشاجر	fought,	fought	
find	يجد، يعثر على	found,	found	
fling	يطوى	flung,	flung	
fly	يطير	flew,	flown	
forbid	يمنع	forbaden	forbidden	
forecast	يتنبأ، يتكهن	forecast,	forecast	
forget	ينسى	forgot,	gorgotten	
forgive	يسامح ، يعفو عن	forgave,	forgiven	

المضـــــارع		الماضى	التصريف الثالث
freeze	يتجمد	froze,	frozen
get	يحصل على	got,	got
give	يعطى	gave,	given
go	يذهب	went,	gone
grow	ينمو	grew,	grown
hang	يعلق	hung,	hung
hang	يشنق	hanged,	hanged
have	يملك	had,	had
hear	يسمع	heard,	heard
hide	يخبئ، يخفى	hid,	hidden
hit	يضرب، يخبط	hit,	hit
hold	يمسك	held,	held
hurt	يؤذى، يؤلم	hurt,	hurt
keep	يحفظ	kept,	kept
kneel	يركع	knelt,	knelt
know	يعرف	knew,	known
lay	يضع، يعد (مائدة)	laid,	laid
lead	يقود	led,	led
lean	يتكئ	leant.	leant (leaned)
leave	يترك، يغادر المكان	left,	left
lend	يقرض	lent,	lent
let	يدع، يترك	let,	let
lie	يكذب	lied,	lied
light	يوقد، يضئ	lit	(lighted)
lose	نفقد	lost,	lost
make	يعمل، يصنع	made,	made
mean	يقصد ، يعنى	meant,	meant

المضـــــــارع		الماضى	التصريف الثالث	
meet	يقابل	met,	met	
mistake	يخطئ	mistook,	mistaken	
pay	يدفع نقوداً	paid,	paid	مدفوع
put	يضع شيئاً	put,	put	
quit	يترك، يهجر	quit,	quit	
read	يقرأ	read,	ridden	
ride	يركب، يمتطئ	rode,	read	
ring	يدق، يقرع	rang,	rung	
rise	يرتفع	rose,	risen	
run	يجرى	ran,	run	
saw	يقطع بمنشار	sawed,	sawn	
say	يقول	said,	said	
see	يرى، يفهم	saw,	seen	
sell	يبيع	sold,	sold	
send	يرسل	sent,	sent	
sew	يخيط	sewed,	sewn	
shake	يهز، يصافح	shook,	shaken	
shed	ينزف دماً، يذرف دموعاً	shed,	shed	
shine	يلمع، يسطع يتلألأ	shone,	shone	
shoot	يطلق السهم أو الرصاص	shot,	shot	
shrink	ينكمش	shrank,	shrunk	منكمش
shut	يغلق	shut,	shut	
sing	يغنى، ينشد	sang,	sung	
sink	يغوص	sank,	sunk	

المضـــــارع		الماضى	التصريف الثالث	
sit	يجلس	sat,	sat	
sleep	ينام	slept,	slept	
slide	ينزلق	slid,	slid	
sling	يرفع، ينخفض بحبل	slung,	slung	
smell	يشم	smelt,	smelt	
spend	ينفق مالاً، يقضى وقتاً	spent,	spent	
spin	يغزل	span,	spun	
spit	يبصق	spat,	spat	
spoil	يتلف، يفسد	spoilt,	spoilt (spoiled)	
spread	ينتشر	spread,	spread	
spring	يقفز	sprang,	sprung	
stand	يقف	stood,	stood	
steal	يسرق	stole,	stolen	
stick	يلصق- يلتصق	stuck,	stuck	
stride	يخطو	strode,	striden	
strike	يضرب	struck,	struck	مضروب
string	يثبت، يخيط	strung,	strung	
strive	يناضل، يكافح	strove,	striven	
swear	يقسم، يحلف	swore,	sworn	
sweep	يكنس	swept,	swept	
swim	يعوم، يسبح	swam,	swum	
take	يأخذ	took,	taken	
teach	يعلم	taught,	taught	
tell	يخبر	told,	told	
think	يفكر، يؤمن	thought,	thought	
throw	يرمى	threw,	thrown	

	المضـــــارع	الماضى	التصريف الثالث	
tred	يطأ	trod,	trodden	
upset	يقلق، يزعج، يقلب	upset,	upset	
wake	يوقظ	woke,	woken	
wear	يرتدى	wore,	worn	
weave	ينسج	wove,	woven	
weep	يبكى	wept,	wept	
win	يكسب يفوز يربح	won,	won	
wring	يعصر، يستخلص عصارة	wrung,	wrung	
write	يكتب	wrote,	written	مكتوب

الدرس الخامس

Negation النفى

عندما نريد أن نجعل الجملة فى صيغة النفى ، نتبع القواعد الآتية :

أولاً : إذا كان فى جملة الاثبات فعل مساعد، نضع بعده not لتصبح الجملة فى صيغة النفى:

Affirmative form صيغة الأثبات	Negative form صيغة النفى
He **is** a journalist هو صحفى	He **is not** a journalist ليس صحفياً
They **are** neighbours هم جيران	They **are not** neighbou ليسوا جيراناً
She **can** carry it هى تستطيع أن تحملها	She **cannot** carry it هى لا تستطيع أن تحملها
I **have** won لقد فزت	I **have not** won لم أفز
She **may** come هى يجوز أن تأتى	She **may not** come يجوز ألا تأتى
They **were** playing well كانوا يلعبون جيداً	They **were not** playing well لم يكونوا يلعبون جيداً

ثانيـاً : إذا لم يكن فى الجملة فعل مساعد نضع بعده (v. to do)حسب الفاعل، وحسب ما إذا كان فعل الجملة فى الحاضر أو فى الماضى كما يلى

She **plays** tennis well. هى تلعب التنس جيداً	She **does not** play tennis well هى لا تلعب التنس جيداً (وتحذف الـ (s) من الفعل).
They **help** him هم يساعدونه	They **do not** help him هم لا يساعدونه (ولا يتغير شكل الفعل).
She **obeyed** him هى أطاعته	She **did not** obey him لم تطعه (ويعود الفعل إلى المضارع).

ثالثـاً: توجد حالات خاصة فى النفى عندمـا ينصب النفى على ألفاظ فى الجملة غير الفعل ، وقد يتم نفى الفعل ، وقد لا يتم كما يتضح مما يلى :

Some carws are بعض السيارات مباعة	No cars are sold بعض السيارات مباعة (ويظل الفعل فى الإثبات)
She brought some books أحضرت بعض الكتب	She did not bring any books هى لم تحضر أى كتب (ويتم نفى الفعل)
someone helped him Somebody helped him ساعده شخص ما	No one (None) helped him No body helped him لم يساعده أحد (ويظل الفعل فى الإثبات)
I met someone somebody قابلت شخصاً ما	I did not meet anyone anybody لم أقابل أى شخص (ويتم نفى الفعل)
Something troubles her شىء ما يتعبها	Nothing troubles her لا شىء يتعبها (ويظل الفعل فى الإثبات)
I saw something شاهدت شيئاً ما	I did not see anything لم أشاهد أى شىء (ويتم نفى الفعل)
Somewhere you will find it ستجدها فى مكان ما	Nowhere you will find it لن تجدها فى أى مكان (ويتم نفى الفعل)
I found it somewhere وجدتها فى مكان ما	I did not find it anywhere لم أجدها فى أى مكان (ويتم نفى الفعل)
Sometimes she smiles أحياناً هى تبتسم	she never smiles هى لا تبتسم أبداً (ويظل الفعل فى الإثبات)
Someday he will return سيعود يوماً ما	He will never return هو لن يعود أبداً (ويظل الفعل فى الإثبات)
Every soldier got a medal كل جندى حصل على ميدالية	No soldier got a medal لم يحصل أى جندى على ميدالية (ويظل الفعل فى الإثبات) Not every soldier got a medial لم يحصل كل جندى على ميدالية (ويظل الفعل فى الإثبات)

All pupils succeeded نجح كل التلاميذ	**Not all** pupils succeeded ليس كل التلاميذ قد نجحوا (ويظل الفعل مثبتًا). **No** pupil succeeeded لم ينجح أى تلميذ (ويظل الفعل مثبتًا).
All papers ar signed كل الأوراق قد تم التوقع عليها	**Not all** papers are signed ليس كل الأوراق قد تم التوقع عليها (ويظل الفعل مثبتًا). **No** paper is signed لم يتم التوقع على أى ورقة (ويظل الفعل مثبتًا).
Both Kamal **and** Hany are doctors كل من كمال وهانى طبيب	**Neither** Kamal nor hany is adoctor لا كمال طبيب ولا هانى (ويعامل الفاعلان معاملة المفرد).
He will gain **either** the first or the second prize.	He will gain **neither** the first nor the second prize
سيفوز إما بالجائزة الأولى أو الثانى	لن يفوز بالجائزة الأولى ولا الثانية (ويظل الفعل مثبتًا).
She **has** to pay money يتعين عليها أن تدفع نقوداً	She does **not** sell his house or buy a car لا يتعين عليها أن تدفع نقوداً (ويتم نفى الفعل).
He sold his house **and** bought a car. باع منزله واشترى سيارة	He did not sell his house **or** buy a car لم يبع منزله ولم يشتر سيارة (ويتم نفى الفعل).
She stayed at home **and** he went out	She did not stay at home **and** he did not go out
هى بقيت فى البيت وهو خرج	هى لم تبق فى البيت وهو لم يخرج (ويتم نفى الفعل)
She is **as** celver **as** her sister هى ماهرة مثل أختها	She is not **so** clever **as** her sister ليست ماهرة مثل أختها (ويتم نفى الفعل).
I have **already** finished my work لقد أنتهيت عملى فعلاً	I have not finished my work **yet** لم أنته بعد من عملى (ويظل الفعل مثبتًا).

He **still** visits her هو لايزال يزورها	**No longer** dose he visit her لم يعد يزورها
I am **quite** sure he is innocent أنا متأكد أنه برئ	I am not so sure he is innocent
I expect her arrival **and** he expects it أنا أتوقع عودتها وهو يأمل عودتها	I do not expect her arrival **neither** does he expect it. أن لا أتوقع عودتها وهو لا يأملها

EXERCISES ON CHAPTER 2

Exercise no. 1: Put the verb into the correct form :

1. Khaled phoned me last night she (have) a great time in holiday.
2. I want to lose weight, so this week I (eat) lunch.
3. I think Omar and Mostafa have had argu ment, they (speak) to each other.
4. You (Listen) to radio everyday.
5. Can we stop walking soon? I(start) to feel tired.
6. The Trains never late, It (leave) on time.
7. I knew Samy was very busy, so I (disturb) him.
8. What (do) you out yesterday?
9. Bader (Learn) English for two years.
10. I(think) about what you said and I've decided to take your advices.

Exercise no. 2: Use your own ideas to complet this sentences :-

1. Abeer burnt his hand, while she ....
2. The doarbell rang when ....
3. We saw an accident, while we ....
4. Mohamed fell asleep, when she ....
5. The T.V was on, but nobody ....

6. Are you hungry ? do you want ....

7. I used to drink a lot of coffe, but these days ....

8. I must go now, I ....

9. Look, that man tries to open your door ....

10. The river Nile .... into the mediterranean

Exercise no. 3: Complete the sentences by putting the verbs in correct form :-

1. It was warm, so I (take) off my coat.

2. The film wasn't good, I (enjoy) it very much.

3. I was very tired, so I (go) to bed early.

4. The bed was very comfortable, so I (sleep) very weel.

5. We went to Samy, because, he (be) at home.

6. It was funny Joke but nobody (Laugh).

7. The hotel isn't expensive, it (cost) very much.

8. The window was open and a bird (fly) into the room.

9. I was in a hurry, so I (have) time to phone his.

10. How did you learn to drive? My father (learn) me.

Exercise no 4: Are the underline parts right or wrong? (correct it if wrong).

1. Do you Know about mona ? She's **giving up her** job.

2. The chinese **have invented** the printing.

3. How many plays has Shakespeare **wirtten**?

4. Have you get **any** of Aneis Mansour books?

5. Aristotle **has been** a great philospher.

6. I've cut my Finger, It's **bleeding.**

7. Sly Grandparents **have got married** in London.

8. Where have you been **born**?

9. Khaled is not at home, he's **gone** shopping.

10. I like your house. How long **are you living there**?

Exercise no 5: Correct the verbs in brackets :-

1. After I (study) my lessons, I (go) to bed.
2. The girl (tell) her mother that she (pass) the examination.
3. Yesterday I (beat) the dog which (bite) my brother.
4. I (wash) my hands before I (have) my dinner.
5. He (tell) me yesterday that he (marry) aweek before.
6. Last summer I (return) to my village after I (spend) a week at the sea-side.

7- the soldier (fight) bravely before he (die).

8. the lady (choose) the dress after she (examine) its cloth.
9. I (find) the book which I (lose) last week.
10. Yesterday, after I (swim) in the river. I (dry) myself in the sunshine.

OBIECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets:

1. He (thanks, thanked) me for what I (did, had , done).
2. He (dressed, had dressed) after he (had washed, washed, was washed).
3. The fire (was destroying, had destroyed, destroyed) the building before the firemen (arrived, had arrived, would arrive).
4. After the bell (rang, had rung) all the pupils (went out, had gone out).
5. Before he (travelled, had travelled) to England he (learnt, was learning. had learnt) English.
6. they (go, went, had gone) home after they (finished, had finished, finish) their work .
7. I (read, had read) the new novel which I (bought, had bought) last month.
8. She (tells, told) me that she (visited, had visited) America two years before.

9. He (wrote, had written) all his exercises before the bell (rang, had rung).

10. The teacher (had given, gave) back the books that he (corrected, had corrected).

GENERAL EXERCISE

Correct the verbs in brackets:

1. Tomorrow my cousin (arrive) from Alexandria. He (come) to Cairo every year at this time to visit us.
2. A year ago my friend (have) plenty كثير of money. He (spend) it carelessly and soon (fall) into debt دين . At present he (be) quite poor.
3. I (work) hard now and I (hope) I (pass) the examination next month.
4. As I (run) to catch the tram, my books (fall) on the ground and I (have) to stop to pick them up. That (be) how I (miss) the tram and (come) late.
5. After he (return) from Alexandria, he (fall) suddenly ill. He not yet (recover) his health.
6. He (jump) off a tram while it (move) and he not (notice) that thee motor- car (come).
7. On my way to school, I usually (meet) many people who (go) to their work.
8. what the thief (do) when the policeman (catch) him yesterday?
9. Although he (treat) me rudely last year, I (forgive) him yesterday when I (see) how ill he (be) .
10. Yesterday as I (lie) on my bed, I (dream) that I (find) a valuable ring.
11. He (cry) with pain after he (break) his arm while he (play) football yesterday.

12. A few days ago, as I (return) from the Barrage القناطر , I (catch) sight of an old man who (lie) by the roadside.

13. I just (receive) a letter from my brother in Aswan, in which he (say) that he (meet) my cousin by chance one day.

14. Last night while I (sleep). I (dream) that I (walk) along the river bank when I (see) alion (come) towards me.

15. I (send) him a letter a week ago. but he not (answer) it yet .

16. while the boys (play) football yesterday, one of them (fall) and (hurt) his arm. He not (be) able to write for a week.

17. I (read) in the newspaper yesterday that a boy (steal) a watch and (sell) it, and that the police (look) for him every where but not (find) him.

18. He (promise) a week ago that he (pay) for the goods he (buy) last month, but he not (do) so yet.

19. when I (awake) this morning, the birds (sing) and the sun (shine).

20. Last week my brother (fall) suddenly ill. A doctor (come) to treat him. He health (improve) now.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets:

1. They often (are, eating, eat, will eat)sweets, but they (do not eat, are not eating, will not eat) them now.

2. Tomorrow he (comes, will come, has come) to see us, if it (will be, is, was) fine .

3. I (do not recognize يتعرف على , have not recognized, had not recognized) you. Where (are you working , do you work, did you work) now?

4. Mother (cooks, is cooking, has cooked) some food in the kitchen at present' she always (cooks, cooked, is cooking) in the morning.

5. Look ! A man (runs, ran, is running) after the tram. He wants, wanted , will want) to catch it.

6. They (have not yet finished, had not finished, did not finish) the work which they (are doing, have been doing, did) all day long .

7. Adel (does, did, was doing) his work while his brothers (played, were playing, are playing) games.

8. The boy (falls, fell, was falling) down as he (kicked, was kicking, kicks) the ball.

9. the car which (ran, was running, is running) very fast (knocked, was knocking, had knocked) down a child.

10. After he (spends, spent, had spent) a year in England, he (returned, had returned, returns) home.

11. From 8 o'clock tomorrow I (shall study. shall have studied, shall be studing).

12. After supper I (shall watch, shall be watching, sall have watched) a television programme.

13.We (have, shall, shall be) asked many questions on this lesson next week.

14. Mr. Adel (has been teaching, has taught, is teaching) in this school for twenty years.

15. (Do you see, Did you see, Have you seen) Kamal? We (have been, are, were) looking for him all the afternoon.

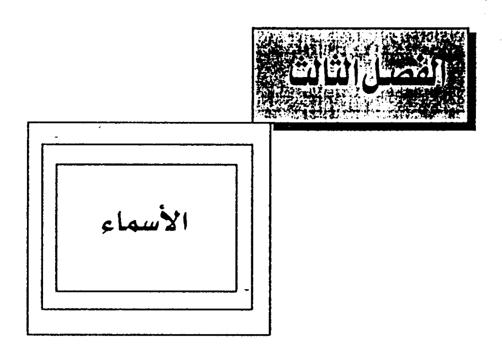
16. I (had already got, have got, got) home before it (begins, began, had begun) to rain.

17. I (did, am doing, have done) English grammar (for, since) two years.

18. Since he (has visited , visited, had visited) London in 1971 , he (did not travel, does not travel, has not travelled) abroad.

19. the boy (is, was, will be) very tired, because he (ran, is running, has been running) for the last two hours.

20. I hope we (win, will be winning, shall have won) the game at Alexandria this afternoon.



الأسماء

الأسماء Nouns

الاسم noun هو مانطلقه على أى شىء أو شخص أو حالة . . . إلخ.

A noun is the name of anything

أولاً : أنواع الأسماء Kinds of nouns

تنقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns، وهى التى يمكن رؤيتها بالعين أو لمسها باليد، وأسماء مجردة abstract nouns وهى للأشياء، التى لا يمكن رؤيتها أو لمسها.

Nouns

concrete مجسمة — abstract مجردة

common اسم — proper اسم علم — collective اسم كلى

أ- الأسماء المجسمة : concrete nouns :

تنقسم إلى :

١ - اسم عام common nouns:

وهو ما يطلق على أى فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء.

e.g. man, boy, girl, woman

dog, owl, cow, lion

tree, grass, glower, leaf

box, pen, river, city

day, month, year, century... etc.

٢ - اسم علم Proper noun :

وهوما يطلق على فرد بعينه، ويبدأ بحرف كبير "Capital letter":

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,

Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,

Islam, Christainity, Cairo, London,

January, Mars, Friday, Monday, ... etc.

٣- اسم كلى Collective noun:

وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة متجانسة من البشر أو الأشياء . . . إلخ.

e.g: crowd, army, navy, class, school, energy, puplic, forest,
crew, audience, flock, herd, school, enemy, team,
committee, government, ... etc.

ب- الأسماء المجردة abstract nouns :

وهى أسماء ما لايمكن لمسه أو رؤيته مثل أسماء الصفات والأفكار والعواطف والأحوال وكذلك أسماء الأفعال . . . إلخ.

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness,
boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness,
death, playing, somking.... etc.

ملحوظة :

١- يلاحظ أن شكل «-ing» للفعل «-ing form» قد يستعمل كاسم، ويطلق عليه اسم الفاعل، وله gerund or verbal noun خواص الاسم ، وكذلك بعض خواص العقل (انظر فصل الأفعال Verbs).

٢- وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدها Countable nouns، وأسماء لايمكن عدها Uncountable nouns ، مثل: أسماء المواد materials، والأسماء المجردة abstract.

e.g. **Countable** : boy, pen, bottle, box, cow, etc.

Uncountable : happines, beauty, water, sand, floutr, etc.

الأسماء وأنواعها :

الحالة Case:

ونعني بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو النحوية grammatical function في الجملة، وبالتالي موقع الاسم في الجملة.

ويكون الاسم في الحالات التالية :

١- حالة الفاعل subjective case:

أو ما يسمى حالة الرفع nominative case: وفيها يكون الاسم فاعلاً subject لفعل verb.

وفي هذه الحالة يأتي الفاعل :

أ- قبل الفعل في الجملة الإخبارية statement هكذا : Subject + Verb

الأسد هرب — e.g. The lion escaped

منى وصلت تواً — Mona has arrived

ب- بعد الفعل المساعد helping verb في الجملة الاستفهامية هكذا :

Helping verb + Subject + remainer of verb

هل الأسد هرب ؟ — e.g. Did the lion escape?

هل منى وصلت ؟ — Has Mona arrived

٢- حالة المفعول Objective case :

وفيها يكون الاسم:

أ- مفعولاً به object لفعل متعد Transitive verb، ويقال عندها إنه محكوم بـ governed by فعل، وفي هذه الحالة يأتي الاسم المفعول به بعد الفعل الذي يحكمه هكذا :

Sbject + Verb + Object

لقد اشترى كتابًا — e.g. He bought a book.

منى قادت دراجة — Mona rode a bicycle.

ب- مجروراً بحرف جر **preposition** :

ويسمى في الإنجليزية مفعولاً لحرف جر object to a preposition، وفي هذه الحالة يأتي بعد حرف الجر هكذا :

object +prepositon + Verb+ Subject

e.g. He jumped on the table. لقد قفز على المنضدة

They cleaned up their coats. لقد نظفوا معاطفهم

٣- حالة النداء **Vocative case** :

وهنا يستعمل اسم الشخص المنادى عليه لجذب اهتمامه لما يقال :

e.g. Mona, shut the door. منى أغلق الباب

Are you coming tonight, Ahmed ? هل ستأتى الليلة يا أحمد؟

وغالباً نستعمل هذه الحالة فى الأمر والرجاء والاستفهام.

٤- حالة الملكية **Possessive case** :

لبيان ملكية شخص لشىء ما، نستطيع أن نستعمل أحد تعبيرين :

المملوك s' المالك (أو) المملوك of المالك، مثل :

e.g. The girl's doll. or The doll of the girl. لعبة الفتاة

ويسمى التعبير الذى تستعمل فيه الفارزة apostrophe (الفاصلة) مع حرف «s» بحالة الملكية Possessive case

كيف نضيف الـ (ص s) ؟

١- يضـــاف ('s) «s» apostrophe إلى الأسماء المفردة أو الجمع غيـر المنتهية بحرف «s»، مثل :

e.g. Singular : boy's toy, doll, student's book مفرد

Plural : men's room, women's clothes, people's voice. جمع

٢- يضـــاف (') apostrophe فقط إلى الأســماء العلم المفردة الكلاســيكية classic المنتهية بحرف «s»، وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف «s»:

e.g. Classical names : pythagoras' theorem, Moses' laws الأســماء الكلاسكيــة

٣- أما الأسماء الحديثة الـعلَم المنتهية بحرف «» فيمكن استعمـال الطريقة المشار إليها فى بيان حالة الملكية :

e.g. the Smith's car the carof smith.

متى نستعمل حالة الملكية possessive case؟ :

*١- نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان والبلاد :

e.g. Man's destiny Cat's paw, Russia's exports

**٢- قد يستعمل أيضاً فى أسماء السفن Ships ، أو سبل المواصلات الأخرى، وفى التعبير عن الوقت، وفى بعض التعبيرات الجارية idioms:

e.g. the ship's bell (ships)

*٤- أما التعبير عن الملكية بـ « of +noun » فيستعمل للجمادات، ويمكن كذلك استعمالها للعاقل بدلاً من «s'» لمنع سوء الفهم غالباً.

e.g. The keys of the door not the door's keys.

The leg of the chair not the chair's leg.

Ali's car or the car of Ali.

ولمنع سوء الفهم كما يلى: The girls's coats

فالسامع لايدرى أهى فتاة واحدة أم عدة فتيات، ولذلك يفضل استعمال «of» :

ويمكن الاستغناء عن «of» كالآتى : The car keys, the chair leg

أى استعمال الاسم (noun) كصفة (adjective)؛ أى استعمال ما يسمى adjectival noun .

٤- مفعول به لفعل **Object to verb** :

مفعول به مباشر **(Direct object)**

منى اشترت كتاباً e.g: Mona bought a book

مفعول به غير مباشر **(indirect object)**

منى اشترت لسلوى كتاب e.g: Mona bought Salwa a book

(indirect object)

٥- مجرور بحرف جر، أو مفعول به لحرف جر **Object to a preposition** :

القطة قفزت فوق المنضدة e.g. The cat jumped on the table

ثالثاً : العدد **Number** :

ونعنى بذلك المفرد Singularأو الجمع Plural، ويلاحظ عدم وجود مثنى فى اللغة

الإنجليزية الحديثة، فما زاد عن واحد فهو جمع، ويلاحظ أن الأسماء التى تعدCountable nouns هى فقط الأسماء التى تجمع.

كيف نحول المفرد إلى جمع ؟ **How to form plurals?**

القاعدة هى :

إضافة حرف «s» إلى نهاية الاسم المفرد :

e.g . girl - girls

boy - .boys

chair - chairs ... etc

ماعدا :

١- الكلمات المنتهية بحرف هامس hissing sound وهى : «s»، «ch»، «sh»، «x»
نضيف إليها حرفى «es»:

e.g. glass	glasses نظارة
church	churches كنيسه
brush	brushes فرشاه
box	boxes صندوق

٢- الكلمات المنتهية بحرف «o» ، وذات أصل إنجليزى يضاف إليها «es» :

e.g.potato	pototoes بطاطس
mosquito	mosquitoes ناموسة

أما الكلمات المنتهية بحرف «o»، وذات أصل أجنبى فيضاف إليها «s» فقط:

e.g. piano	pianos بيانو
photo	photos صورة
dynamo	dynamos دينامو

وكذلك الكلمات المنتهية بحرف «o» يسبقه حرف علة Vowel .

e.g. folio	folios ورقة
studio	studios ستوديو

٣- الكلمات المنتهية بحرف «y» يسبقه حرف ساكن Consonant تتحول الـ «y» إلى «ies».

e.g. lady	ladies	سيده
army	armies	جيش

أما حين يسبق الـ «y» حرف علة Vowel نضيف «s» فقط :

e.g. boy	boys	ولد
toy	toys	لعبة
key	keys	مفتاح

٤- هناك ثلاثة عشر (١٣) كلمة تنتهى ب «f» أو «ef» تستبدل ب «ves» عند تحويلها من المفرد إلى الجمع :

Thes are: calf	calves	عجل
half	halves	نصف
knife	knives	سكين
life	lives	حياة
leaf	leaves	ورقة شجر
sheaf	sheaves	حزم
thief	thieves	لص
wife	wives	زوجة
loaf	loaves	رغيف
wolf	wolves	ثعلب
self	selves	نفس
shelf	shelves	رف

أما باقى الكلمات المنتهية بـ «f» أو «fe» فيضاف إليها حرف «s» فقط :

roof	foofs	سقف
safe	safes	أمن
gulf	gulfs	خليج

٥- هذه الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع :

sheep	sheep	نعج
deer	deer	عزيز
craft	craft	مهنة
salmon	salmon	سالمون
fish	fish	سمك
information	information	معلومة
deer	deer	غزال

وكذلك معظم أنواع الأسماك .

٦- الكلمات الآتية شاذة وتحفظ :

man	men	رجل
gentleman	gemtlemen	رجل
woman	women	سيدة
tooth	teeth	سن
foot	feet	قدم

ملاحظات على جمع الأسماء :

١-الأسماء المجردة Abstract nouns غالباً لا تجمع ويستعمل معها فعل مفرد :

e.g. Speed is limited on most highways.

ولكن لاحظ أنه يمكن فى بعض الأحيان جمع الأسماء المجردة :

e.g. He tried his car at different speeds.

٢- الأسماء التى لا تعد uncountable لا تجمع، إلا لو أصبح لها معنى يمكن عَدُّه :

.e.g. glass	ليس له جمع	زجاج
glass	glasses	كوب
iron	ليس له معنى	حديد
iron	irons	مكواه

Glass is made out of sand.

Several glasses were broken

٣- بعض الكلمات ليس لها جمع :

e.g. information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series, physics, mathematics. The news was exciting.

لاحظ أن Physics و Mahematics يشيران إلى مادة واحدة، مثلما نقول :

الرياضيات مادة صعبة، وليس مواد صعبة.

٤- بعض الكلمات ليس لها مفرد :

(أ) الأشياء التي تتكون من نصفين متماثلين :

e.g. Trousers, scissors, glasses , spectacles نظارة pincers, shears.

وعادة ما تسبق هذه الأسماء بعبارة «a pair of»:

e.g.He cut the cloth with a pair of scissors.

(ب) معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ings»

e.g. belongings, savings, lodgings, surroundings ... etc

(ج) معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ics»:

e.g. hysterics, politics, economics ... etc.

(د) أسماء أخرى مثل :

e.g. ayms, contents, memoirs, wages, clothes, cards, billiards, dominoes ... etc.

٥- الأسماء الكلية **Collective** :

(أ) تعامل كمفرد، إذا تصرفت كوحدة واحدة :

e.g. The crew was effecient.

(ب) يُعامل كجمع إذا تصرف كل شخص فيه بطريقة مستقلة :

e.g. The crew examined separately.

(ج) ويمكن جمع الاسم الكلي، إذا كان هناك أكثر من مجموعة :

e.g. Two different crews were sent.

٦- بعض الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع مثل :

deer, sheep, craft, fish, salmon, trout ... etc.

e.g. A deer is a kind of gazelle.

Two deer were standing in the shade.

٧- الأسماء المركبة Compound nouns (وهى التى تتكون من أكثر من كلمة) يجمع فيها فقط الأسم الأصلى :

e.g. class - room - .class - rooms

boy - friend - .boy - friends

لأن class أو boy هنا تقوم بوظيفة الصفة أى adjectival noun وكذلك إذا كان باقى الاسم شبه جملة phrase:

e.g. mother - in - law - .mothers - in - law حماة

commander - in - chief - .commanders - in - chief كبير القادة

٨- بعض الأسماء يختلف فيها المعنى فى المفرد عنه فى الجمع :

e.g. custom - .customs جمارك

spectacle - .spectacles نظارة / عقبات

term - .terms شروط

٩- بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم :

e.g. three million, 5 hundred, two dozen .. etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها :

e.g. millions of pounds, dozens and dozens, ... etc.

رابعاً : الجنس **Gender**:

هناك أربعة أجناس للأسماء فى اللغة الإنجليزية :

١- المذكر masculine: للذكر من الناس والحيوانات:

أسد ولد رجل

e.g. man, boy, lion, tiger, ... etc.

٢- المؤنث feminine: للإناث من الناس والحيوانات :

فرخة نمرة لبؤة فتاة سيدة

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, ... etc.

٣- المحايدة neuter: أى عديم الجنس، وهذا يستعمل للجمادات

جبل منضدة قلم مكتب

e.g. desk, pen, table, mountain, ... etc.

٤- المشترك common: وهذا يستعمل للأسماء غير المحدد جنسها .

حيوان شخص ابن/ابنة عم طفل أبوين

e.g. parent, child, cousin, person, animal, ... etc.

ويلاحظ فى هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير pronoun ؛ لعدم وجود ضمير محايد غير "it" للحيوانات والجمادات.

الطفل لم يذهب للمدرسة ؛لأنها مريضة.

e.g. The child didn't go to school as she was ill.

ملحوظة : أسماء البلاد والسفن والسيارات والأعاصير عادة ما تكون مؤنثة وكذلك أسماء معظم الحيوانات الضعيفة. أما الحيوانات القوية فعادة ما تكون مذكرة.

الفيل وقع وكسرت رجله e.g. The elephant fell and broke his leg.

تكوين المؤنث

١- باستعمال كلمة مختلفة : مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
man رجل	Woman سيدة	nephew ابن	niece
boy ولد	girl فتاة	bachelor	spinster
father أب	mother أم	widower	widow
son ابن	daughter ابنة	bride - groom عريس	bride عروس
brother أخ	sister أخت	youth شاب	maiden شابة
husband زوج	wife زوجة	lad	lass
uncle عم	aunt عمة	lord السيد النبيل	lady السيدة النبيلة
king ملك	queen ملكة	crook ديك	hen فرخة
		dog كلب	bitch كلبة
		tomcat	tabby cat
		drake ذكر بط	duck بطة
		gander ذكر أوز	goose أوزة
		fox ثعلب	vixen ثعلبة
		buck	doe ..etc .

٢- إضافة «ess» مع بعض الاختلافات البسيطة فى بعض الأحيان مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
prince أمير	princess أميرة	lion أسد	lioness لبؤة
duke دوق	duckess دوقة	tiger نمر	tigeress نمرة
marquess ماركيز	marchioness ماركيزة	manager مدير	manageress مديرة
count (earl) كونت	countess كونتيسة	master سيد	mastress سيدة
baron بارون	baroness بارونة	emperior إمبراطور	empress إمبراطورة
priest راهب	priestess راهبة	stewart مضيف	stewartess مضيفة

٣- بإضافة كلمة أو ضمير يفيد الجنس مثل

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
pea - cock	pea- hen	nuck - rabbit	doe- rabbit .... etc.
he- wolf	she - wolf	boy - scout	girl - scout
he - goat	she - goat	bar - man	bar - maid
boy - friend	girl - friend	man - servant	maid - servant

خامساً : توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال Agreement with verbs :

١- القاعدة هي : الأسماء المفردة Singular، الفاعلة Subject تأخذ فعلاً مفردًا والأسماء الجمع plural تأخذ فعلاً جمعًا :

e.g. The thief was arrested.

The thieves were arrested.

٢- الأسماء المفردة المعطوفة بحرف العطف «and» تأخذ فعل جمع :

e.g. Ali and Ahmed were absent today.

لاحظ أن حروف العطف الأخرى مثل «or» «neither .. nor» . . . . إلخ، والتي تعني أن واحد فقط هو الذي قام بالعمل تأخذ فعلاً مفردًا إذا كان الفاعلين مفردين :

e.g. Ali or Ahmed was absent today.

٣- الأسماء الكلية Collective تأخذ فعلاً مفردًا أو جمع كما سبق الشرح.

٤- الأسماء المجردة Abstract تأخذ عادة فعلاً مفردًا كما سبق الشرح.

٥- بعض الأسماء تعامل دائماً كجمع مثل : belongings, savings ... etc. كما سبق الشرح، وبعضها يعامل دائماً كمفرد مثل : news, information .. etc.

٦- عندما تبدأ الجملة بـ «there» . . فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الحقيقي :

e.g. There is a man sitting under the tree

There are some men sitting under the tree.

Eexercises on chapter 3 :

Exercise No 1 :Choise the correct answer :

1. Where are you going? I'm going to buy ....

a) a bread. b) some bread c) a lot of bread

2. Sandra is ....

a) a nurse b) nurse c) the nurse

3. She works six days .... week

a) in b) for c) a

4. .... a problem in most big cities

a) A crimeis b) The crime is c)The crimes are

5. There are .... at the polisstation .

a) a policmen b) nurses c) doctors

6. Where is ..... ?

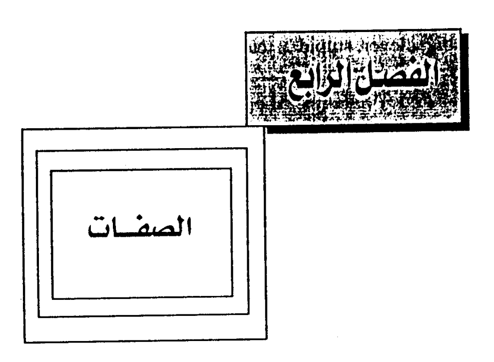
a) the manager office b) the manager's office c) the office of the manager

Exercise No 1 : Make plural : اجعل الجمل فى صيغة الجمع

1. A woman runs this shop . تدير امرأة هذا المتجر
2. A box has a lid . للصندوق غطاء
3. A cow is an animal . البقرة حيوان
4. A story must has end . يجب أن يكون للقصة نهاية
5. A chair is made from iron . الكرسى مصنوع من الحديد

Make Singular : **اجعل الجمل فى صيغة المفرد**

1. The children maks mistakes . الأطفال يرتكبون الأخطاء
2. Long sentences are always difficult . الجمل الطويلة دائماً صعبة
3. Soldiers defended their conrtries. الجنود يدافعون عن بلادهم
4. Bottles have corks . الزجاجات بها سدادات
5. Teachers are explaining the lessons . المدرسون يشرحون الدروس


الفصل الرابع
الصفـات


الصفـات

Chapter 4 Adjectives

١- تأتى الصفة لكى تصف الاسم، وهى إعراباً تسبقه فى الجملة الإنجليزية، وقد يوصف الاسم الواحد بأكثر من صفة، وللصفات أنواع كالآتى :

١- صفات نوعية **Adjective of Quality** :

Fat, big, clever, stupid .... etc

٢- صفات الكم **Adjective of Quantity** :

(أ) محدودة القيمة one, first, half, dozen

(ب) غير محدودة القيمة little, few, much

٢- وقد تتكون الصفات من مقطع واحد، وقد تتكون من مقطعين أو أكثر من مقطع، «مثل صفات المقارنة» :

1. Ahmed is **old**	أحمد كبير
2. Ahmed is **older than** Khaled	أحمد أكبر من خالد
3. Ahmed is the **oldest**	أحمد الأكبر

٣- ويشتق من الصفات نوعيه أخرى من الصفات مثل صفات الإشارة.

this, that, those, such

٤- أو صفات الاستفهام، مثل :

what, which, who, whose.

٥- صفات التوزيع، مثل : each, every, either

٦- صفات الملكية، مثل : my, your, ours, her, his

- سوف نقوم بشرح الصفات تفصيلياً كالآتي :

الصفات النوعية :

١- قد تكون صفـات مستخرجة من الأسمـاء نفسها، ثم تضاف لها حـروف تحولها من اسم إلى صفة كالآتي :

America	أمريكا	American	أمريكانى	(........ an)
Atom	ذرة	Atomic	ذرى	(........... ic)
Fool	غبـى	Foolish	غبـاء	(........ ish)
Dirt	قـذارة	Dirty	قـذر	(.......... y)
Friend	صديق	Friendly	صدوق	(........... ly)

٢- قد تكون الصفات اصلية ذات معنى صريح فى الجملة وغير مشتقه من الإسم مثل :

طويل	Long	غنى	Rich	ساخن	Hot
واسع	Large	كبير	Big	صغير	Small
إبيض	White	أحمر	Red	ضيق	Marow

٣- وهناك صفـات تسمى صفات المفعول ولأنها مـشتقـة من الفعل، وليس من الاسم ولكن بإضافة حروف ing للفعل تتحول إلى صفات المفعول مثل :

ممل	Boring	يشعر بالملل	Bore
محروق	Burning	يحرق	Burn

كيفية عكس الصفات :

١- هناك صفات تعكس بإضافة حرف un مثل :

tidy مرتب ---- → untidy (غير مرتب) lucky محظوظ ---- → unlucky تعس

well حسن ---- → unwell (غير حسن) happy سعيد ---- → unhapy غير سعيد

٢- وهناك تعكس بإضافة حرف in مثل :

direct مباشر ---- → indirect (غير مباشر) formal رسمى ---- → informal غير رسمى

correct صحيح ---- → incorrect (غير صحيح) complete تام ---- → incomplete غير تام

ولأجـراء المقارنة بالنسـبـة للصفـات فلدينا الصـفات الـقصـيرة، مـثل short, big, small ،والصفات الطويلة التى تزيد غالباً عن ٦ حروف مثل beautiful, celever, wonderful .

أ. الصفات القصيرة :

Ahmed is short بين اثنين (١) short (الصفة) + er + than (٢)

eg : Ahmed is shorter than Ali (shorter than)

بين أكثر من أثنين the + الصفة + est

Ahmed is the shortest Pupil in the class (the shortest)

وهناك صفات قصيرة شاذة، لا تسير على هذه القاعدة ، مثل:

(1) good (2) better

(٢) بين أكثر من the best

bad / worse /the worst

eg : Ali is a good worker.

Ali is better than Khaled

Ali is the best worker in the factory.

مقارنة بين الصفات الطويلة

beautiful (الصفة)

(1) more + الصفه + than (2)

(mote beautiful than

e.g : Sahar is more beautiful than Nora.

بين أكثر من ٢ the + most + الصفة

(the Most beautiful)

e.g : Sahar is the most beautiful girl in the class.

EXERCISE

Put the adjectives in brackets in the correct form :

1. Cairo is (big) than Alexandria.
2. America is the (rich)country in the world.
3. Today it is (hot) than it was yesterday.
4. He is the (careles) Sboy in the class.
5. history is (interesting) thain geography.
6. He has married the (pretty) girl in the town.
7. His voice is (loud) than that of any other boy in the class.
8. This is the (unpleasant) medicine I have ever tasted.
9. I think that winter is (good) than summer.
10. His father is the (important) man in the town.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words in the following sentences :

1. Roses have a (sweet, sweetest, sweeter) smell than all the flowers in the garden.
2. Samy is the (tall, tallest, taller) of the three brothers.
3. John is a (good, better, best) football player than anyone else in the team.
4. Samy had a (bad, worse, worst) cold last week, but he is quite (best, better, well) now.
5. Shoes are ow (expensive, more expensive, most expensive) than they were last year.
6. The new film at the Metro Cinema is (the most interesting, more interesting, interesting) I have ever seen.

7. Some jobs are (dangerous, more most dangerous) job in the world.
8. English is (the most important, important, more important) language in the world.
9. Adel's handwriting is (worst, worse, bad) but mine is (good, better, best) than his.
10. He drove his car in (the most careful, a careful, more careful)manner.

EXERCISE

Put in the correct form of the adjective with the correct connecting words (as, so, than) :

1. A donkey isn't (intelligent) a horse.
2. A pen without ink is (useless) a car without an engine.
3. People in the Sudan are (few) those in Egypt.
4. Lemons aren't (sweet) oranges.
5. English is (easy) many other languages.
6. Winter isn't (warm) summer.
7. Silver is (valuable) copper النحاس الأحمر .
8. Mary's eyes are (blue) the sea.
9. She isn't (beautiful) her sister.
10. His condition is now (bad) it was three days ago.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words in the following sentences :

1. He drinks (much, a lot of, many) milk.
2. There isn't (many, a lot of, much) salt left.
3. Are there (many, much, a lot of) snakes in this country?

4. I have (so much, as much, as many) money as he has.

5. The country sold (a great deal of, much of, many of) cotton last year.

6. My answer is (exactly like, as much, so different) yours.

7. The Prime Minister shook hands with (a large number, many, a lot of) people at the reception حفل الاستقبال .

8. (Very few, A few, A lot of) people can speak more than five languages.

9. February isn't (as long, so long, not so long) as March.

10. He doesn't take (so much, so many, a lot of) sugar in tea.

Active and passive voice

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

يستخدم هذا النوع من التعبيرعندما لا يكون التركيز الرئيسي على فاعل الجملة لنستقى منه المعلومة، بل يكون التركيز على الفعل نفسه، ومن ثم فإننا عندئذ نتعامل مع المبنى للمجهول.

- وكذلك يستعمل عندما يكون الفاعل مبهماً :

شنطتي سُرقت   My bag was stolen

- إلا أن هناك بعض جمل، يكون فيها ذكر الفاعل فيها مطلوباً :

الغذاء قد أُكل بواسطة عمر   The lunch is eaten by Omar

تكوين الفعل للمجهول :

يتكون بشكل عام من V. to Be ووضعه فى الزمن المطلوب + التصريف ٣ للفعل الرئيسي للجمله + مع وضع الفاعل مفعول والعكس.

خالد كتب خطاب   Khaled typed a letter

الخطاب كُتب بواسطة خالد   A letter was typed by Khaled

ولنلقى نظرة على تصريف الفعل فى مختلف الأزمنة :

present simple --------→ am / is / are + التصريف الثالث للفعل الأصلى

past simple --------→ was / were + التصريف الثالث للفعل الأصلى

future simple --------→ will / shall + be + التصريف الثالث للفعل الأصلى

presernt continous --------→ am / is / are / being + التصريف الثالث للفعل الأصلى

past continous --------→ wos / were / being + التصريف الثالث للفعل الأصلى

Present perfect --------→ has / have / been + التصريف الثالث للفعل الأصلى

Past perfect --------→ had been + التصريف الثالث للفعل الأصلى

future perfect --------→ will / shall have been + التصريف الثالث للفعل الأصلى

طريقة تحويل الجملة إلى مبنى للمجهول :

هناك عدة خطوات سنقوم بها على أساس تحويل الجملة من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول وهى :

١- المفعول به يصبح فاعلاً والفاعل مفعولاً.

٢-معرفة زمن الفعل الأصلى، ثم ينقل للزمن نفسه مع الفاعل الجديد مع V. to Be.

٣- وضع التصريف الثالث للفعل الأساسى.

٤- تحويل الفاعل الأصلى للجملة إلى مفعول مسبوق بـ by.

ولنطبق ذلك عملياً مع وضع رقم الخطوة :

أنيس منصور كتب كتاب " Anis Mansour wrote a book "past simple

الكتاب كُتب بواسطة أنيس منصور.

A book (١) was (٢) written (٣) by Anis Mansour (٤)

سامى سيزورك غداً.

Samy will visit you **tommorw** "future simple"

ستُزار غداً بواسطة سامى.

You (١) will be (٢) visited (٣) by Sammy **tommorow**

ونلاحظ هنا أن هناك لواحق للجملة، توضع فى نهاية الجمله. كما حدث فى كلمة Tommorow

لابد أنهم سرقوا حقيبتى

They have stolen my bag. "present perfect"

حقيبتى لابد أنها سُرقت بواسطتهم

My bag (١) have been (٢) stolen (٣) by **them**

البوليس قبض على القاتل — The police arrested the killer

القاتل قُبض عليه — The killer (١) was (٢) arrested (٣)

وهنا قد لا نذكر الفاعل الأصلى لأنه معروف جداً، وذكره لن يضيف أى معلومة أخرى تفيد ذكر الفاعل من جديد.

وهناك العديد من الملاحظات الإضافية، التى سنذكرها بسهولة التعامل مع هذه الجزئية، وهى ملاحظات جديرة بالذكر :

١- ماذا يحدث إذا ما كان للجملة مفعولان كالجملة التاليه :-

I lend (**my brother**) (**some money**).

(مفعول ثانى) (مفعول أول)

قد أقرضت أخى بعض المال

وفى هذه النوعية من الجمل، يمكن أني كون هناك حلاّن

- Some money was lended (to) my brother by me.
- My brother was lended some money by me.

٢- وأيضاً ماذا لو كانت الجملة المبنية للمعلوم جملة منفية كالآتى ذكرها :

أنا لم ألعب كره القدم - I did not play footbo!!

كرة القدم لم تُلعب بواسطتى - A footboll was (not) played by me

أى إن أداه النفى وضعت بين V. to Be ، والتصريف الثالث للفعل .

٣- كذلك التعامل مع الجمل الأمرية كما فى المثال التالى :

أعطنى كتابى- Give me my book

(let) my book be given (to) me

مع الملاحظ هنا أننا وضعنا فى البداية كلمة let، أما بقية الخطوات فإنها تسير تباعاً.

٤- أما إذا كان الأمر على هيئة سؤال، فالأمر يسير كما سيرد ذكره فى المثال التالى :

هل يلعب التنس Does he play a tennis ?

تتم إجابة السؤال وتحول الإجابة إلى المبنى للمجهول

التنس يلعب بواستطه A tennis is played by him

هل يلعب التنس بواسطته؟ Is a tennis played by bim ?

ثم تحول الإجابة المبنية للمجهول إلى استفهام

وهنا ينبغى أن نذكر أننا نحول الجملة إلى مبنى للمجهول، أولاً ثم نقوم بتحويل الجملة المبنية للمجهول إلى صيغة سؤال.

لكن ماذا لو كانت هناك أداة استفهام . . فى هذه الحالة فإننا نكرر أداة الاستفهام نفسها فى الخطوة الأخيرة

لماذا تركتها ؟ Why did you leave her ?

هى تُركت بواسطتك She was left by you

لماذا تركت بواسطتك Why was she left by you ?

Tenses الأزمنة	Verb to be الصورة التى يكون عليها فعل
Present simple	am / is / are
Past simple	was / were
Foture Simple	shall be / will be
Present Continuous	am being / is being / are being
Past Continuous	was being / were being
present pergect	have been / has been
Past perfect	had been

Examples : أمثلة

Voice مجهول : **I was invited by them** دعيت بواسطتهم

Active معلوم : **They invited me** هـم دعـونى

Active : He was arranging them هو كان يرتبهم

Pasive : They were being arranged by him كانو يرتبون بواسطته

A : They had prepared every thing كانوا يجهزون كل شئ

P :every thing had been prepared by them كل شئ مجهز بواستطهم

A : We look after our children نعتنى بأبنائنا

P : Our children are looked after by us أطفالنا معتنى بهم بواسطتنا

A : Keep the medicine away from children إبعد الدواء عن الأطفال

P : Let the medicine be kept away from children دع الدواء بعيداً عن الأطفال

e.g. Ali was playing football. (past continuous)

١- Football

٢- was being

٣- played

٤- by Ali

Fottball was being played by Ali

(future perfect) e.g. He will have eaten his dinner by ten o' clock.

١- His dinner

٢- will have been

٣- eaten

٤- by him

His dinner will have been eaten by him by ten o'clock.

e.g:The thief must have stolen the wallet. (modal + perfect infinitive)

١- The wallet

٢- must have been

٣- stolen

٤- by the thief

The wallet must have been stolen by the thief.

وهكذا . . .

ملاحظات :

١- إذا كان الفاعل subject أو المفعول به object ضميراً شخصياً personal pronoun فإنه يتحول إلى الشكل المناسب لموقعه الجديد.

٢- إذا كان للفعل مفعولان أحدهما مباشر والآخر غير مباشر، فإنه يمكن عادة استخدام أياً من المفعولين؛ ليكون فاعل الجملة المبنية للمجهول.

e.g. He killed her.

She was killed by him.

ولاحظ أنه فى حالة استخدام المفعول به المباشر direct object كفاعل للجملة، فإنه يمكننا وضع أحد حرفي الجر «to , for» قبل المفعول به غير المباشر.

٣- فى حالة الجمل المنفية negative، تستعمل الخطوات نفسها مع ملاحظة أنه فى النفى بفعل «to do + not» يحمل فعل «to do» زمن الجملة، والذى يكون مضارعاً بسيطاً أو ماضى بسيطاً فقط.

e.g. She did not write the lesson.

The lesson was not written by her.

e.g. I shan't kick the ball.

The ball won't be kicked by me.

e.g. He hasn't eaten his breakfast.

His breakfast hasn't been eaten by him.

e.g. He isn't playing tennis.

Tennis isn't being played by him.

٤- فى حالة السؤال أو الاستفهام interrogative نتبع الخطوات نفسها ، ولو أنه قد يكون من الأسهل على المبتدئ :

١- الإجابة أولاً عن السؤال.

٢- يتم تحويل الإجابة إلى مبنى للمجهول.

٣- ثم تحويل الجملة المبنية للمجهول إلى سؤال مرة أخرى.

e.g. Does he speak french ? (active)

١- He speaks French.

٢- French is spoken by him.

٣- Is French spoken by him ? (passive)

e.g. Was he drinking tea ? (active)

١- He was drinking tea.

٢- Tea was being drunk by him

٣- Was tea being drunk by him? (passive)

أما إذا كان السؤال يبدأ بأداة استفهام معينة، فنسير على الخطوات نفسها، مع استعمال أداة الاستفهام نفسها ، ماعدا إذا كان السؤال عن الفاعل فيحول إلى سؤال عن المفعول به، والعكس؛ أى أن «who» تتحول إلى «by whom» و «whom» تتحول إلى «who» .

e.g. Why did you punish him? (active)

١- You punished him ....

٢- He was punished by you ....

٣- Why was he punished by you ? (passive)

e.g. Who wrote the story ? (active)

١- He wrote the story.

٢- The story was written by him.

٣- By whom was the story written ? (passive)

e.g. Whom did you meet yesterday (active)

١- You met him yesterday

٢- He was met by you yesterday.

٣- Who was met by you yesterday? (assive)

e.g. When did he tell her the news? (active)

When were the news told to her (passive)

or When was she told the news? (passive)

e.g. Where will you buy car ? (active)

Where will your car be bought? (passive)

وبالطبع فالخطوتان ٢، ٣ يمكن عملهما فى ذهنك أو فى مسودة ، دون أن تكتبها فى الإجابة.

٥- فى جمل الأمر والطلب نستخدم فعل «Let»، ثم الفاعل الجديد، ثم «be» ثم اسم المفعول past participle أى :

Let + Subject + be + past participle

e.g. Shut the window. (active)

Let the window be shut. (passive).

e.g. Give him his money.

Let his money be given (to) him.

٦- لتحويل جملة مركبة أو معقدة إلى المبنى للمجهول، تعامل الجملة كما لو كانت جملتين بسيطتين، ثم نضع حرف العطف بينهما.

e.g. He killed the cat then he buried it. (active).

The cat was killed (by him) then it was buried (by him).

e.g. He punished his son because he stole a pound.

His son was punished (by him) because a pound was stolen (by him)

ملحوظة : يفضل حذف «by» والمسبب «agent» فى هذه الجمل.

٧- فى بعض الحالات نستخدم «with» بدلاً من «by» عندما يكون المسبب «agent» هو مادة مستعملة، وليس فاعلاً حقيقياً.

e.g. Smoke filled the room. (active).

The room was filled with smoke. (passive).

e.g. Dust covered the floor. (active).

The floor was covered with dust. (passive).

٨- كثيراً ما نحذف «by» والمسبب «agent» الذى هو الفاعل القديم، عندما يكون:

(أ) غير معروف :

e.g. Someone stole my purse.

My purse was stolen.

(ب) معروف جداً بحيث إن ذكره لن يضيف أى معلومة جديدة :

e.g. The police arrested the thief.

The thief was arrested.

(لأنه معروف من يقبض على اللصوص)

ولكننا نذكر المسبب «agent» إذا كان ذكره يضيف معلومة مهمة :

e.g. My purse was stolen by a police-man.

The thief was arrested by a girl.

This painting was painted by Degas.

٩- عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المذيلة، أى يكون بعده حرف جر أو ظرف، نجد أن حرف الجر أو الظرف يظل ملتصقاً بالفعل فى المبنى للمجهول :

e.g. He turned off the light.

The light was turned off.

e.g. He looked after the children well.

The children were well looked after.

كيف نحول المبنى للمجهول إلى المبنى للمعلوم ؟

نقوم بعكس الخطوات التى قمنا بها للتحويل من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول.

١- نحدد المفعول به أو المسبب «agent» (الذى يأتى بعد «by»)، ونضعه فى أول الجملة كفاعل، وإذا لم يوجد نضع فاعلاً مناسباً للجملة من عندنا.

٢- نحدد زمن فعل «to be» ثم نحذفه ونضع فعل الجملة الأصلى (الموجود على شكل اسم المفعول past participible) فى الزمن نفسه.

٣- نحول الفاعل إلى مفعول به، ونحذف «by».

e.g. Silk is produced by silk-worms. (passive).

١- Silkworms

٢- produce

٣- silk

Silkworms produce silk. (active).

e.g. Two villas will be built by him. (passive).

١- He

٢- will build

٣- two villas

He will build two villas. (active)

e. g. The food had been eaten by them.

They had eaten the food.

تحويل السؤال المبنى للمجهول إلى مبنى للمعلوم :

عند تحويل السؤال نقوم بالخطوات نفسها، كما فعلنا فى التحويل إلى المبنى للمجهول، أى :

١- نحول الجملة إلى إثبات ثم :

٢- إلى مبنى للمعلوم ثم :

٣- إلى سؤال مرة أخرى.

e. g. Were the letters sent by him ?

١- The letters were sent by him.

٢- He sent the letters.

٣- Did he send the letters?

e. g. When will he be excuted ?

١- He will be excuted.

٢- They will excute him.

٣- When will they excute him ?

لاحظ أننا أتينا بفاعل مناسب هو «they».

ملاحظات :

١- فى الحديث العادى غير الرسمى informal قد نستعمل فعل «to get»، بدلاً من فعل «to be» لتكوين المبنى للمجهول، وكذلك فى بعض التعبيرات الاصطلاحية idioms .

e.g He got burnt in the fire.

He was burnt in the fire.

مع اختلاف بسيط فى المعنى، إذ تعطى الجملة الثانية انطباعاً؛ لأن الحرق كان أشد، وكذلك فإن الجملة الأولى تعطى انطباعاً بأنه هو السبب.

e.g. He will get himself killed

He will be killed.

ونجد فعل «to get» فى اصطلاحات كثيرة، مثل :

get dressed, get washed, get lost, get married .... etc.

٢- وكذلك فإن التركيبين :

have + object + past part.

get + object + past part.

يعطيان معنى للمجهول :

e.g. I'll have my hair cut tomorrow.

I'll get my hair cut tomorrow.

= My hair will be cut tomorrow.

EXERCISE

Change into Active Voice :

1. Football is played by most people.
2. The lion was shot by the hunter.
3. The patient المريض will be treated by the doctor.
4. Many kinds of goods are being sent to the market.
5. The dog was being beaten by the boy when the policeman came.
6. Two new dresses have been chosen by her.
7. The thief had been arrested.
8. The prisoners were surrounded by an angry crowd.
9. The heavy load could be carriedby him.
10. Laws are made for allpeople.
11. He has been bitten by a snake.
12. Large sums of money will be given to the poor.
13. Aprize may be given to the winner.
14. He was considered the best speaker of his time.
15. The plough المحراث is drawn by two oxen.
16. Is French easily spoken by the pupils?
17. Was the house built by them ?
18. Are the apples being eaten by the boys?
19. Can this question be answered by any pupil?
20. Has the car been bought by the farmer?
21. When is wheat grown by the farmer?
22. When is wheat grown by the farmer?
23. How could this be done by them?
34. Where is oil found by them?

25. By whom has the money been stolen?

26. Why was the man given a reward by the boys?

27. When will the play be acted by the boys?

28. Let this man be taken to prison.

30. Let the guns be fired.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets :

1. Farmers (grow, grown, are grown) many crops.
2. The room (warms, is warmed, warmed) by an electric fire.
3. These flowers (are killed, killed, kill) by frost
4. Mice (ate, eat, are aten) by cats.
5. The work (finishes, will be finished, will finish) by us.
6. Our work (corrects, corrected, was corrected) by the teacher.
7. Will the lion (catch, be caught, caught) by the hunter?
8. Some of the cakes (ate, eaten, had been eaten) by the boys.
9. I don't think the mechanic (has repaired, has been repaired, repairs) the car yet.
10. The carriage (drawn, was drawn, drew) by six powerful horses.
11. It is raining now.. The game (will cancel , will be cancelled, cancelled).
12. Tractors (use, used, are used) on buliding sites.
13. The shop (will close, will be closed, will have been closed) by six o'clock.
14. The field (is being ploughed, ploughed, ploughs) by the farmer.
15. Mr. Ibrahim (controls, is controlled, controlling) a big business.

16. Next week our house (will paint, will be painted, painted).

17. All the questions on the paper (must answer, must be answered, is answered).

18. I (was blamed, blamed, have blamed) for something I hadn't done.

19. Somebody (breaking, has broken, has been broken) the windows.

20. This book (printed, has broken, has printed) in London.

21. The clouds (were drawing, were being drawn, was drawn) by the wind.

22. Thebirds (had frightened, frightened, had been frightened) by the shot.

23. The car (will buy, will be bought, bought) next week.

24. Is the new student (examined, examines, being examined) now ?

25. During the storm, twelve houses (destroyed, were destroyed, was destroyed).

26. Who (broke, broken, was broken) this chair ?

27. Has he to (pays, pay, be paid) the fine ?

28. English and French (can speak, is spoken, could be spoken) by her.

29. If it keeps on raining, the game may (put off, putting off, be put off).

30. The stone was so heavy that the he could not (carry, carried, be carried) it.

اختبار عام

General Test

1 - Put the Words Between Brackets in the Right Form :

a - While we (Play) Tennis, we saw him.

b - After we had watched T. V we (go) out .

c - He is (good) player in the team .

d - The cotton (gather) by him now .

e - We have already (finish) our work .

2 - Join From (A) to the Suitableness in (B) .

Active	**Passive**
a - We finished our work.	a - Our work in finished by us.
b - We have finished our work.	b - Our work was being finished.
c - We are finished our work.	c - Our work is being finished.
d - We were finished our work.	d - Our work have been finished.
e - We finished our work.	e - Our work was finished.

3 - Find the Error and Correct it .

a - We haven't Finished the talk already.

b - Before we had done it, we went out.

c - As we play the football, we saw him .

d - I had studied this course for three year .

e - Ahmed is the worse student in course .

KEY ANSWER

a - Were playing .

b - Went .

c - The best .

d - Is beinng gathered .

e - Finished.

2

A - e

B - d

C - c

D - b

e - A

3

a - already .... yet

b - had done .... did.

went .... had gone

c - play .... were playing

d - have studied .

e - the worse .... the worst.

الفهرس